

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：内蒙古民族大学 代码：10136
--------	------------------------

授权学科 (类别)	名称：民族学 代码：0304
--------------	-------------------

授权级别	☐ 博士 ☒ 硕士
------	---

2021 年 6 月 18 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后,根据自我评估结果和专家评议意见,对学位授权点的全面总结,分为三个部分:学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写,同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别,只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》(国务院学位委员会办公室编,2004年3月北京大学出版社出版)中教育部《高等学校代码》(包括高等学校与科研机构)填写;学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写,只有二级学科学位授权点的,授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写;专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写;同时获得博士、硕士学位授权的学科,授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述,能用数据定量描述的,不得定性描述。定量数据除总量外,尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点,必须真实、准确,有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段5年内的情况,统计时间以自评阶段第5年12月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

七、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位,且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体,字数不超过8000字,纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先、立德树人，培养具有社会责任感、人文精神、科学理念和德、智、体全面发展的，具备国际视野和国情意识、具有田野调查、理解与分析民族社会文化和跨文化沟通的能力，以及开展民族工作与服务社会能力。有一定创新创业能力和参与当地经济社会发展的意识与能力，能够胜任党政机关、教学科研机构、社会团体、国际组织、企业的相关工作，以及民族宗教事务、文物与博物馆、文化创意与文化产业、文化传播与新媒体等方面工作的复合型专业人才。

2. 培养标准

①知识要求

熟练掌握本专业的基本理论、基本知识与基本方法，同时具备人文社会科学与自然科学的相关知识和方法。

②能力要求

基础能力：具有良好的通用语言文字表达，较熟练运用 1 门外语听、说、读、写，以及熟练使用计算机、信息技术应用的能力。

学习能力：具有良好的人文素养和科学逻辑思维，具有较强的自主学习专业知识与研究方法，以及信息检索与处理的能力。

田野调查能力：具有独立开展田野调查，提炼、分析实地获得的田野和文本资料，以及撰写专业调查报告的能力。

科研能力：掌握本专业文献检索、整理与分析方法，并具有跟踪和分析国内外研究动态，发现理论与现实问题，以及撰写符合学术规范的科研成果的能力。

创新能力：具有运用专业知识进行独立思考，就理论问题提出新见解、新观点，以及就现实问题提出新对策的探索性创新能力。

③素质要求

热爱社会主义祖国，拥有中国共产党的领导；掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理；有科学的世界观和人生观；有遵纪守法敬业爱岗、热爱劳动、艰苦奋斗、团结合作的品质。具有扎实的专业理论素质、熟练的实地调查素质、健全的心理素质和良好的身体素质。

（二）基本条件

1. 各研究方向与特色

①民族学方向：立足内蒙古东部及东北民族地区文化交融实际，以跨文化视角及综合研究为特色，以民族文化尤其是科尔沁文化遗产传承与保护为目标，在蒙古、鄂温克、达斡尔、鄂伦春等东北民族研究以及近代东北移民社会族际经济文化及语言变迁、族群遗传结构、萨满教与民族医疗文化、安代文化、蒙汉双语教育、民族团结与共同繁荣发展等研究领域取得一批颇有特色的成果，尤其在民族地区生态与可持续发展、蒙古族基因组学等领域的研究居于国内领先地位。

②中国少数民族史方向：注重多民族交流交往交融的生动历史，以唯物史观为指导，运用历史人类学、民族学、环境史学理论方法，依托东北亚多语种文献资料、民族志资料，以北方民族社会文化史、北方民族环境史等为研究重点，在辽金文化史、蒙元史、清代蒙古史、近代东北民族关系史、蒙古族游牧环境史研究方面取得了独创性成果；尤其在蒙古高原游牧环境史、半农半牧环境史学研究方面，达到了同行领先水平。

③马克思主义民族理论与政策方向：以马克思主义民族理论与

政策、习近平总书记关于民族工作的重要论述及其在内蒙古自治区的成功实践为主要研究对象，着重研究铸牢中华民族共同体意识、民族团结进步共建、中国特色民族区域自治制度、西部大开发新格局与乡村振兴等问题。基于内蒙古模范自治区建设和马克思主义民族理论与政策教育实践，已取得了一批具有中国特色的民族理论和民族工作实践的高水平成果，多项成果获省部级奖励。

④民族经济——北方民族地区经济高质量发展：本方向坚持新发展理念，根据习近平总书记关于内蒙古“生态优先、绿色发展”战略定位，重点研究范围如北方少数民族地区新型工业化、城市化进程，统筹城乡发展，资源开发利用与环境保护，国家新兴能源基地与生态修复，产业转型升级与经济增长方式转变，各民族团结一致共同脱贫等重大经济问题。在区域经济高质量发展、农牧交错带生态治理、农牧民持续增收和乡村振兴等方面取得具有重要应用价值的研究成果，多项成果获自治区政府奖励。

⑤民族艺术——北方民族艺术与创新：以蒙古族、满族等中国北方民族文化艺术为研究重点，在保护与传承原生态民族艺术的同时，侧重运用现代科技手段对其进行再现、重组和提升，深入挖掘区域性民族艺术的渊源、内涵、特色和现实意义，推动北方民族艺术的再创造和新突破。注重民族艺术与现代科技交叉融合，突出人工智能和大数据技术对民族艺术的智能化创新升级，注重多民族文化艺术互融互补和多学科交叉共享，并在这些方面取得一系列标志性成果。

2. 师资队伍及团队建设情况

①专任教师基本情况

专业技术职务	人数 合计	35岁 及以下	36至 40岁	41至 45岁	46至 50岁	51至 55岁	56至 60岁	61岁及 以上	博士学 位教师	海外经 历教师	外籍 教师
正高级	20	0	1	2	5	7	5	0	18	14	0
副高级	14	0	4	6	4	0	0	0	4	5	0
中 级	15	1	7	3	3	1	0	0	11	10	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	48	1	12	11	12	7	5	0	32	29	0
最高学位非本单位人数（比例）				导师人数（比例）				博导人数（比例）			
44人（91.7%）				20人（41.7%）				7人（14.6%）			

②省部级及以上教学、科研团队

序号	团队类别	团队名称	带头人姓名	资助时间	所属学科
1	国家民委科研团队	蒙古族历史文化与社会发展研究基地	阿拉腾嘎日嘎	201107-	民族学
2	省级研究团队	中国北方民族文化艺术发展研究团队	张辉	202104-	民族学
3	智库	地方经济政策发展研究中心	任军	201612-	经济学
4	省级研究团队	“草原英才”科尔沁非物质文化遗产研究团队	阿拉坦格日乐	201703-202003	民族学
5	省级教学团队	蒙古族文化史教学团队	包宝柱	201811-202011	民族学

③各学科方向学术带头人与学术骨干

方向一名称		民族学				专任教师数	12	正高职人数		5
序号	姓 名	出生	最高	专业技术	国内外	培养博士生		培养硕士生		
		年月	学位	职 务	主要学术兼职	招生	授学位	招生	授学位	
1	阿拉坦格日乐	197504	博士	教授	内蒙古民间文艺学研究会常务理事	2	0	6	3	
2	莫日根巴图	197310	博士	教授	中国逻辑学会因明专业委员会常务理事	1	0	2	0	
3	赛吉拉胡	197101	博士	教授	中国民族医药学会科研分会理事	0	0	1	0	
方向二名称		中国少数民族史				专任教师数	7	正高职人数		2
序 号	姓 名	出生	最高	专业技术	国内外	培养博士生		培养硕士生		
		年月	学位	职 务	主要学术兼职	招 生	授学 位	招 生	授学 位	
1	阿拉腾嘎日嘎	196907	博士	教授	中国民族学会生态专委会常务理事	0	0	20	13	
2	刚巴嘎那	197005	博士	教授	日本北海道大学共同研究员	0	0	2	0	
3	包宝柱	198205	博士	副教授	通辽蒙古族传统文化研究会秘书长	0	0	0	0	
方向三名称		马克思主义民族理论与政策				专任教师数	7	正高职人数		2
序 号	姓 名	出生	最高	专业技术	国内外	培养博士生		培养硕士生		
		年月	学位	职 务	主要学术兼职	招 生	授学 位	招 生	授学 位	
1	张艾力	1966. 9	硕士	教授	中国民族政策学会常务理事 内蒙古民族理论学会常务理事	0	0	12	8	

2	吕洋	1966.4	硕士	教授		0	0	6	0
3	马德全	1970.5	博士	副教授		0	0	3	0
方向四名称		民族经济			专任教师数	11	正高职人数		5
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	任军	196211	博士	教授	中国教育发展战略学会促进西部教育发展专业委员会副理事长、内蒙古少数民族经济研究会副会长	1	0	12	10
2	孔繁利	197010	博士	教授	吉林省未来研究会理事、内蒙古县域经济研究会副会长	0	0	34	22
3	刘艳	196304	博士	教授	内蒙古宏观经济学会副理事长、社会治理与公共服务研究智库副主任	0	0	27	17
4	陈爱雪	197912	博士	教授	内蒙古“新世纪 321 人才工程”二层次人选, 内蒙古自治区“教坛新秀”	0	0	22	6
方向五名称		民族艺术			专任教师数	11	正高职人数		4
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
						招生	授学位	招生	授学位
1	张辉	195904	博士	教授	中国艺术教育专家学术委员会委员	2	0	11	11
2	包格日乐吐	197604	博士	教授	中国少数民族美术促进会理事	1	0	20	12
3	贺希格图	196712	博士	教授	中国少数民族音乐学会理事	0	0	11	5
4	王永波	197702	硕士	副教授	中国少数民族美术促进会理事	0	0	4	1

3. 科学研究

2020 年度来，主持国家社科基金一般项目 5 项，省部级项目 14 项，横向项目 1 项科研经费达到近 148.5 万元。出版学术著作 7 部，发表学术论文 62 篇，其中核心期刊论文 32 篇，获自治区哲学社会科学优秀成果政府二等奖 1 项。

4. 教学科研支撑

本学科 2013 年成为自治区拟建设博士点和学校重点建设学科，2016 年顺利通过新增专业审核评估。2012 年引进学科带头人，2013 年成立民族学研究所，2015 年学校为了有效推进民族学学科建设，聘请长江学者纳日碧力戈教授为名誉院长，成立“内蒙古民族大学民族研究院”，该研究院成立以来已经成功地举办了 4 次全国民族学人类学高端论坛和 1 次“一带一路”民族学国际研讨会。聘请了英国剑桥大学乌.额.宝力格教授、日本滋贺县立大学布仁赛音教授、中国社会科学院郝时远和朝戈金两位学部委员等高层次人才为后盾，有效地开展了高质量的科学研究指导和学术交流工作。目前该学科任课教师由主要担任课程和研究方向为基础，组成“民族学导论”课程团队，“生态与环境史”研究团队，“口述史与地域历史文化”研究团队，“马克思主义民族理论”研究团队，“北方民族经济高质量发展”研究团队、“北方民族艺术传承与发展”研究团队等教学和科研团队，有序进行科学研究和学科教育。

本学科点所在单位拥有中文藏书 156.45 万册、外文藏书 17.76 万册，订阅国内专业期刊 1000 种，国外专业期刊 28 种，中文数据库 23 万册，外文数据库 4 个，电子期刊读物 2.9 万种；国家民委科普基地 1 个，省部级研究基地 6 个。

学校一直以来将民族学学科作为我校特色，优势学科来扶持，特别是该学科作为拟建博士点项目学科以来，学校从学术梯队建设、

科研经费、仪器设备、资料建设等方面给予了大力支持。这些为中国语言文学学科的发展创造了良好的条件。

5. 奖助体系

本学科首先按着学校规定的“内蒙古民族大学研究生国家助学金管理办法”、“内蒙古民族大学研究生奖学金管理暂行办法”和“内蒙古民族大学学生奖励实施细则”规定，发放国家助学金，评国家、自治区和校级奖学金和优秀研究生奖学金以及校级三好学生、优秀学生干部、单项奖、优秀毕业生等。其次，从学科建设经费中拿出专项资金，对准备论文参加各类学术会议的学生和导师提供赞助，从而激励着学生的参与学术交流积极性。

本年度民族学学科各方向研究生当中1名学生获得国家奖学金、1名学生自治区奖学金、19名学生获得校级学业奖学金，总金额达到18.2万元；67名学生获得助学金，总金额达到44万元。

（三） 人才培养

1. 招生选拔

民族学一级学科的各专业在招生选拔过程中严格按照国务院学位委员会办公室和全国教育专业学位研究生教育指导委员会有关规定执行，并保证了选拔招生工作的公平性、规范性和科学性。认真严肃审核每一位参加复试考生的各项材料，并在学院网站上公布考试时间、地点和有关注意事项。复试专业命题保密做到了，复试考生专业课考试、同等学力专业课考试和综合面试过程进行全程录像并按有关规定保留三年一杯查验。复试考生试题阅卷过程公正、监督机制健全，公开公示最后成绩。招生工作中，严格遵循国务院学位委员会办公室和全国教育专业学位教育指导委员会有关规定和培养方案中规定的专业领域和专业方向招生录取。招收具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。无超范围招生现象。

2. 思政教育

首先，制定全员、全方位、全过程育人的培养方案。积极主动回应各种社会思潮，审视大局、大势、大事，勇于担责、敢于亮剑，凝聚社会主义发展正能量。强化课堂教学的政治纪律，结合当前国际国内形势，结合学生学习生活实际，向学生讲授党的民族理论与民族政策、党的宗教政策，及时回应学生关注的热点问题。除了开设思政理论课之外，还设置了公共基础、素质教育、学科课程、专业核心、专业方向、专业实践、创新创业、课外延伸（第二课堂）等课程模块，在课程体系建设方面，强化学生主体地位，凸显以立德树人为根本任务的人才培养原则，将马克思主义理论贯穿教学和研究的全过程，深入发掘各类课程的思想政治教育元素，强化创新创业融合的实践教学，实现全方位育人，主动服务内蒙古经济社会发展需要。

其次，加强“课程思政”开展的主阵地即课堂教学改革。在编写课程教学大纲时就明确提出了必须将课程思政内容融入每一个教学环节的要求。“开学第一课”具有“课程思政”方面的典范意义。我们的做法是，聚焦国学文化精粹，密切结合课程教学大纲，将思政内容潜移默化地融化在课程导学和适合做课程思政教育章节的课程讲授之中。同时，为保障课堂教学纪律和思政教学进课堂得到切实有效的执行，实行学校和学院的两级教学督导工作制，全学段随机进课堂检查、听课，将学生课堂表现、教师思政教育元素融于课程教学等内容作为评价教师课堂教学质量的重要指标。

第三，坚守意识形态阵地，结合学科专业特点开展特色教育活动。文化类、艺术类课程经常开展“艺术经典展演”、“特色民俗表演”等活动，阐释优秀传统文化的意境之美及其蕴含的家国情怀，陶冶学生的情操，以表演的形式传达学生对文本的理解把握程度，

要求学生“阅读经典”，把历史现象和历史中的人性描写与当下都市人性进行联想思维，真正感受和理解自己身处的时代才是历史上最好的时代，并将这种感觉艺术化、审美化地表现出来。还成功运用“艺术经典展演”、“特色民俗表演”等活动，大力宣传国家通用语言文字法律法规，积极宣介“民族团结一家亲”。在特色校园文化品牌建设方面，每年还主办“汉族和其他少数民族学生蒙古语演讲比赛”。

第四，发挥党支部战斗堡垒作用，强化全员育人理念。基层党组织建设与教育教学工作紧密结合，教师党支部以党员教师的专业方向和行政类别为基础建立，把党小组建在教研室中，把育人工作成效作为支部工作评估的一项重要指标。注重思政队伍建设，形成普通教师、党员教师、专职教师、行政管理人员为一体的育人联动机制，优化育人环境，使学生的思想政治教育工作落到实处。

第五，根据民族学专业硕士人才培养方案，开设一门学位基础课《政治理论》（含教师职业道德），36学时，2学分。在学位基础课、专业必修课和专业选修课中按照教育部课程思政相关要求开展课程思政。学校每年开展《课程思政示范课》建设，并拨付一定经费。该学科研究生党员和预备党员隶属于各二级学科归属学院学生党支部，各学院专职研究生辅导员负责研究生党员日常管理工作，均按照学校要求统一安排在学院学生党支部开展党建工作。

3. 课程教学

一是、在课程开设方面：自2019年修订本学科5个硕士专业学位研究生指导性培养方案之后课程设置上有了一些变化。基本分类为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学课。其中公共学位课程4门，共11学分；专业学位课程4-5门共12-13学分；专业选修课程4-5门，共修满10学分；实践必修环节共4学分，同等

学力或跨专业入学的学员必须补修 2 门本学科本科主干课程（考试成绩不记入学分），总学分不少于 32 学分。二是、在**教学大纲方面**：课堂教学大纲中体现的主要内容是课程教学的性质、目标任务，课程教学内容和基本要求，选用教材和参考书籍，对研究生能力培养的要求，教学方法及考核要求等相关内容。5 个专业的每一门课程有完整的教学大纲，并且严格按照大纲中的教学进度安排和教学方式规范性试行教学任务。课堂教学注重知识学习与培养创新意识和能力相结合。让学生掌握教育管理专业硕士研究生必备的相关基础学科基本知识和基本技能。在此基础上运用所学知识解决教学实践中的问题，引导学生全面发展。三是、在**教学方法方面**：根据教学目标和教授原则，任课老师们的课堂教学手段结合了多样化和个性化的方式方法。以此提高教学质量和学生创新创造性能力的培养。课程主要以学习为主，采取教师系统教授、组织课堂小组讨论一、演示法以及学生自学相结合的方式，即教师精讲观点与原理、分析典型案例并启发学生运用所学知识思考、分析、讨论案例。同时，适当组织学生进行教育调查，收集资料，学习发现、解决实际问题的方法。

4. 导师指导

本学科按“内蒙古民族大学研究生导师工作细则”规定，要求导师在教书育人的过程中，认真备课、精彩讲学、及时更新理论功底和研究方法，并对学生的平时学习进行系统指导，完成把关毕业论文选题、负责开题、保证毕业论文质量、指导毕业实习等工作。

5. 学术训练

民族学学科各方向注重硕士研究生的学术能力培养，要求研究生要积极参加学校、学院和学科举办的各类学术活动 6 次以上，在导师的组织下在本学科或研究方向进行 2 次以上的学术报告（考核

合格后计学分)。同时,要求研究生熟悉本专业文献资料,能够了解自己所从事研究领域的前沿动态,并熟练使用计算机查阅资料和处理信息,能运用一门外语查阅专业文献资料,在学期间要参与导师承担的课题,撰写3—5篇具有一定水平的读书报告或论文,在省级以上学术刊物上发表1—2篇学术论文。

本年度各方向硕士研究生共发表20篇学术论文,其中核心刊物论文3篇。

6. 学术交流

该学科利用归属民族学学科的8所省部级研究机构,每年举办各类学术会议、非遗传承人培训、邀请国内外知名学者做讲座等措施,加强学术交流,营造良好的学术氛围,为学生学术素养的提升具备条件。

本年度民族学学科举办国际学术会议1次,全国性学术会议1次,全区性学术会议2+次;邀请国内外专家进行学术交流5人次,举办公学学术报告8场,在国内外学术会议上宣读论文41篇。

7. 论文质量

本学科从选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等步骤对学生毕业论文进行严格的质量把关。选题工作由导师来把关,要求紧扣研究方向、突出特色、注意创新;在第三学期中旬举办开题报告,开题专家组对论文选题进行质量把关;在第四学期末进行中期检查,督促学生论文写作进程,进行警示教育;在第六学期通过预答辩和答辩进行最后的质量把关。要求论文字数不低于2万字,重复率不能超过20%。

本年度民族学各方向21篇毕业论文中3篇被评为校级优秀毕业论文。

8. 质量保证

本学科根据“内蒙古民族大学学生管理办法”、“内蒙古民族大学学分制”等相关文件精神，对学生的日常教学、管理，尤其是对毕业论文和毕业实习进行严格要求，实施了分流淘汰制。近五年该学科有黄晓梅、南迪娜、乌云塔娜、春光等学生因论文未按规定时间内完成或答辩未通过等原因，而延长半年或一年修改论文重新答辩才获得学位。

本年度各方向 21 名毕业生按时保质量完成毕业论文和学习任务，全部顺利毕业。

9. 学风教育

民族学学科学风教育遵守学术道德、学科诚实的原则严格管理。实施人文素质教育，提倡研究生自我教育、自我管理，自我服务，弘扬严峻求实的学风。每学期的初期、中期和期末都有督导组的成员进行听课，对教师授课情况、学生上课态度和表现形式进行视察并给予反馈意见。

10. 管理服务

本学科研究生教育的管理机制健全。建立学院研究生教学管理机构，学院院长负责管理研究生教育，配备专职教学秘书，职责明确。在招生，学记，学生考勤与奖惩，任课教师和导师遴选，教学评估与督导，课程考试，期中考核，论文选题，论文开题，论文指导，论文答辩学位授予等方面管理严格规范。

11. 就业发展

本年度该学科毕业生获得硕士学位者 21 名，均在高等院校、科研机构、政府部门、新闻机构任职和自主创业，就业率达到 81%。

（四）服务贡献

1. 科技进步

我校民族学学科形成有机结合学科方向、科研平台与社会服务

的联动机制，重视科技创新和学术成果转化，发挥民族经济二级学科的跨学科优势，“北方民族艺术传承与发展”科研团队勇于采用纳米镶嵌技术对软体大提琴和软体吹管乐器系软体乐器进行改造，在可收缩变形小巧化、便于携带、低碳低成本和维护原音色、音域、音量方面进行创新，曾获得第五届中国创新创业大赛省级赛二等奖（发明专利号：201810623079.8）。

本年度“北方民族艺术传承与发展”科研团队获得“双蚁群智能对抗竞争实现机组作业调度方法”“基于 AI 技术绘制毒株蛋白质图像的方法”“基于 AI 技术绘制毒株蛋白质二维谱的方法”“壁纸（蛋白质连续构象设计）”“3D 乐谱构建方法”“具有音色连续自动调节功能的打击乐器及音色连续自动调节的方法”“音色连续可调节乐器”等国家专利。

2. 经济发展

本学科从地方高校实际出发，牢记“高校服务于社会、服务于地方经济社会发展”的宗旨，积极谋划服务地方经济发展方式和举措，形成民族经济二级学科“内蒙古乡村振兴研究基地”科研团队，民族学二级学科“蒙古族生态文化研究”团队以及“内蒙古东部经济历史文化研究基地”团队等学术团队，在内蒙古乡村振兴战略、生态建设与高质量发展等领域取得显著的成就。

本年度“内蒙古乡村振兴研究基地”科研团队在奈曼旗组织联合国粮农组织和国内著名农经专家 10 余人开展项目区各地的实地考察与咨询工作，对全旗干部群众 3000 余人开展乡村发展战略与发展培训。同时，项目组及时将研究成果形成智库“奈曼决策参考”的形式报告给奈曼旗，为奈曼旗制定“十四五”规划提供支持，得到基金委和奈曼旗领导肯定和重视。

3. 文化建设

民族学学科发挥处于地方、临近田野工作点的优势，通过“科尔沁非物质文化遗产研究中心”、“内蒙古东部经济历史文化研究中心”、“蒙古族历史文化与社会发展研究基地”、“科尔沁文化发展传播基地”等科研平台，对蒙古族优秀传统文化、民族团结共同繁荣发展的口述史、民族地区红色记忆口述史等进行系统整理，在艺术创新、民族优秀传统文化的创造性转化与创新性发展方面取得了显著的成就，做强民族高等教育基地，打造北方少数民族文化传承创新中心，促进各民族交往交流交融、各民族共有精神家园建设，凝聚起实现中国梦的磅礴伟力，为民族地区的繁荣发展做出应有的贡献。

本年度民族学学科“科尔沁非物质文化遗产研究基地”和“科尔沁文化发展传播基地”合作主动承担通辽市文化旅游广电局非遗培训任务，召集45名非遗传承人承办“通辽市乌力格尔（四胡）培训班”；“科尔沁文化发展传播基地”团队与通辽市奈曼旗乡政府与村委会合作举办“科尔沁文化知识竞赛”；承担市校合作“西辽河文明研究”工程中的重点委托项目——“科尔沁史诗珍稀文献抢救整理与研究”。

本年度民族学学科各方向培养了21名硕士，向自治区和邻近省区输送民族学学科专业人才的同时，在内蒙古民族大学党委的领导下，整合力量申报了“民族学学科博士授权点”。

二、自我评估工作开展情况

（一）组织机构

组长：阿拉腾嘎日嘎教授

成员：莫日根巴图教授、孔繁利教授、张辉教授、贺希格图教授、格日勒吐教授、刘艳教授、张艾力教授、阿拉坦格日乐教授

秘书：香芹博士、娜布其博士、赵志红博士、高旭博士

（二）工作流程与日程安排

日期	工作进度	备注
5月28日——6月12日	统计基础数据、编写自评报告稿	
6月12日——6月16日	给外单位专家提供自评材料，并争取意见	
6月17日——6月18日	按专家建议修改自评报告稿，形成终稿	

（三）外单位同行评估专家名单

姓名	职称	学历	导师类别	工作单位	从事专业
阿拉坦宝力高	教授	博士	博导	内蒙古大学	民族学
赵利胜	教授	博士	博导	兰州大学	民族学
齐木德道尔吉	教授	博士	博导	内蒙古大学	民族学
纳日碧力戈	教授	博士	博导	内蒙古师范大学	民族学

（四）同行专家意见

1. 学科建设上应立足于本学位点的教学与研究特色，发挥民族大学地方性优势。聚焦民族学学科在内蒙古及东北亚地区的重要地位，可以适当结合“一带一路”建设、中俄蒙经济走廊及其辐射效应和以蒙古学与内蒙古的人口较少民族研究为研究方向，打造学术优势。

2. 人才培养方面可以适当突出民族学专业教学特点，进一步明确如何将学科理论建设与社会实践有机结合等关键问题。根据人才培养需要，对毕业生的论文的实地调查和田野工作的时间应有明确的时间要求，突出田野调查工作的重要性，加强人才培养方案的专业性和系统性。

3. 进一步加强社会服务，突出民族学学科为推动边疆民族地区发展做出的卓越贡献。

4. 课程培养方案中专业选修课少，覆盖面不够，需要补充和完善。研究生必读书目里缺乏经典民族学人类学相关前沿研究的书目。

（五）对标民族学硕士专业建设国家标准自评情况

序	国家标准	达标情况	存在问题
1	学科方向	达标	
2	学科特色	达标	
3	人员规模	达标	
4	人员结构	达标	
5	学科带头人与 学术骨干	达标	
6	课程与教学	达标	
7	培养质量	基本达标	学生未获得省级以上竞赛奖项
8	科学研究	基本达标	因疫情原因师生参加各类学术会议未达到 15 人次
9	学术交流	达标	
10	支撑条件	达标	
11	社会服务	达标	

三、持续改进计划

（一）近五年发展目标

1. 建设一支60人左右的专业基础扎实，学术水平高，具有广博的民族学理论知识，精通田野调查方法论，并对地域文化有深入研究的学历较高，学缘、年龄结构合理、在相关研究领域具有全国一流水平的民族学学术团队。

2. 争取获得国家社科基金重大项目1-2项、一般项目16-18 项，在专业权威学术刊物上发表学术论文150篇以上，出版高水平的学术专著40 余部，争取获得省部级以上科研和教学一等奖1-2项、二、三等奖10-15项。

3. 进一步凝练学科方向，拓宽研究领域，在民族学一级学科下设民族医学、民族法学、民族体育等学科。到2020 年，在校研究生人数达到200 人左右。

4. 加强科尔沁文化为核心的非物质文化遗产研究中心建设。继续编写出版“内蒙古民族大学民族学人类学丛书”第7—10册，“内蒙古民族大学民族学学科田野调查丛书”第4—6册，“科尔沁文化研究丛书”第21—25分册，“科尔沁非物质文化遗产-胡仁乌力格尔研究”丛书5-10 部，“科尔沁地区档案资料整理研究”丛书1-5 部。使之把科尔沁非物质文化遗产研究中心建设成为区内一流、国内外有较高知名度的蒙古族区域文化研究机构。

5. 主持召开以非物质文化、“一带一路”东北亚环境史研究为主题的全国性学术会议5 次，民族学国际学术会议1-2 次，向国内外选派访问学者3-5 人。

6. 形成院地合作新机制。与地方建立密切合作关系，在科尔沁地区为核心建立东北地区田野调查工作网，搜集并整理地方文献资料；积极参与村落文化建设、地方文化资源调查；邀请地方的文化名人走进校园讲学，并推荐我院优秀教师到地方讲学。

7. 加强马克思主义民族理论与政策和中国民少数民族史方向团队建设，与蒙古国国立大学、蒙古国师范大学、乌兰巴托大学建立合作关系，互相交流师资和学生，以达到优势互补，共同发展的目的。

（二）保障措施

1. 进一步加强人才工作

以培养和引进相结合的方式，加强人才队伍建设。培养现有人才要采取以下措施：第一，鼓励年轻教师攻读博士硕士学位；第二，支持年轻教师到国内重点大学进修；第三，选派学术带头人出国研

修；第四，加大经费投入，对有潜力的 5-7 名年轻教师进行定向培养，使他们尽早成为学术带头人和学术骨干。

2. 加强国内外学术交流与合作

争取 1-3 名教授与其他高校联合培养博士研究生。聘请 10 名左右国内外知名专家担任本学科兼职教授、客座教授。进一步加强与中央民族大学、内蒙古大学以及蒙古国国立大学在人才培养、教师互访、科学研究和田野调查等方面的合作关系。举办科尔沁文化全国性学术研讨会和国际学术会议。

3. 建立激励机制，调动教师及科研人员的积极性

进一步改善工作条件，提高教师生活待遇。调整现有的分配制度，制定高层次学术成果的奖励办法。对获得省级以上科研成果奖、教学成果奖，发表高水平学术论文、学术专著以及完成国家级科研项目的教师，给予重奖。资金来源于学校学科建设经费和部门可支配创收经费。

4. 改善科学研究条件

通过加强民族学研究所、民族研究院的实体建设，进一步改善各研究中心的工作条件，对有重大研究项目的教师提供专用研究场所。对于承担田野工作的教师给予适当的经费资助。加强与各旗县政府有关部门的合作，在内蒙古全境建立田野调查工作站。搜集地方文献资料，做好资料室藏书建设。

5. 健全学科管理制度

强化监督检查，健全学科管理制度。根据学科建设需要，制定学科建设评估指标体系、学科立项建设办法、目标化管理、学科带头人负责制等各项规章制度，以保障学科的建设发展。

附：本学位授权点培养方案

民族学专业(030401)硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养符合我国现代化建设事业需要的德、智、体全面发展的高层次专业人才。具体要求是：

（一）认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的基本路线，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德、团结合作精神和坚持真理的科学精神。勤奋学习、刻苦钻研，具备严谨的治学态度和良好的学术作风。

（二）全面系统地掌握民族学专业基础理论和专业知识。通过三年的学习，应掌握中国少数民族史学、民族学基本理论知识，并能够进行深入研究，全面了解本学科发展前沿动态。要求具备较好的文字和语言表达能力、实地调查能力和科研能力。熟练掌握一门外国语和计算机应用技术，具有创新意识和创新能力。能够从事民族历史文化相关专业教学、研究及其他工作。

（三）坚持体育锻炼，具有健康的体魄。

二、研究方向

以马克思主义民族学理论为导向，借鉴宏观民族学与人类学理论精粹，运用民族志田野考察方法，研究蒙古族等北方民族文化及其变迁。就民族传统文化生态的健康承续问题，结合地域经济社会可持续发展进行研究。本学科主要有两个研究方向：

（一）民族文化遗产与社会发展研究

主要以阿尔泰语系游牧民族“静态”和“动态”文化遗产为研究对象，着重研究蒙古族非物质文化遗产，以民族优秀传统文化的

保护、传承、发展为主导，探究文化遗产的生成与传承、文化价值和社会功能，揭示保护文化多样性。解读文化遗产与文化产业关系、保护文化遗产对构建和谐社会的深远影响。关注民族地区社会能源开发与传统生态文化的保护与传承。尝试开创民族文化遗产学与社会发展学的新理论。

（二）民俗与宗教信仰研究

主要以蒙古族等北方民族的民俗、宗教信仰为研究对象，着重研究蒙古族等北方民族的“游牧-农牧-农耕”地区的民俗文化变迁和宗教文化变迁，探究被工业文明边缘化的少数民族的市场命运、地域民俗文化与宗教信仰变迁中，挖掘民间智慧。从传统游牧文化与汉传农耕文化的交融、萨满教文化与佛教文化的交融、民族近代化思想与汉族移民文化的交融过程中考察民俗文化与宗教信仰变迁。

三、学习年限及学分要求

（一）学习年限

本专业全日制硕士研究生学习年限一般为三年，其中课程学习时间为一年，其余时间用于教学实习、社会实践、科学研究、撰写学位论文及论文答辩。在职攻读硕士研究生学习年限可延长半年。

（二）学分要求

本专业硕士生必须完成全部学位课程和部分选修课程的学习，总学分不少于 34 学分（其中包括必修环节 4 学分）。其中专业学位课的成绩达到 70 分以上为合格，选修课的成绩达到 60 分以上为合格。同等学力或跨专业入学的学员，必须补修 2 门本学科本科主干课程，并且考试成绩达到 60 分以上才有申请硕士学位的资格，考试成绩不记入学分。

四、课程设置及学时分配

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	适用方向	开课学期	开课单位和任课教师
学位课	030501	中国特色社会主义理论与实践	36	1.5	1、2	1	马克思主义学院
	030502	马克思主义社会科学方法论	36	1.5	1、2	2	马克思主义学院
	050201	第一外国语	108	4	1、2	1-2	大学外语教学部
	0304101	专业外语	20	1	1、2	2	包宝柱
	030401101	民族学概论	54	3	1、2	1	乌力吉套格套、赛吉拉夫等
	030401102	民族学研究方法与调查	54	3	1、2	1	阿拉腾嘎日嘎、司玉洁
	030401103	民间口承文化研究	54	3	1、2	2	巴•苏和、阿拉坦格日乐
	030401104	民俗学	54	3	1、2	3	白钢、萨仁托雅
选修课	030401201	民族政治学	36	2	1、2	3	刚巴根
	030401202	宗教人类学	36	2	1、2	2	乌力吉套格套
	030401203	民族学经典选读	36	2	1、2	1	阿拉腾嘎日嘎、宝柱等
	030401204	民族志	36	2	1、2	2	白钢、萨仁托雅
	030401205	文化遗产学	36	2	1、2	3	阿拉坦格日乐
必修环节	教学实习和社会实践		40	1	1、2	4	学科点
	前沿专题讲座		12 次	2	1、2	1~6	学科点
	学术活动		6 次	1	1、2	1~6	学科点
	科研训练		2 次				
补修课程	1. 人类学概论		56	随本科修			
	2. 社会学概论		48				

注：专业方向“1”为蒙古族文化遗产与文献研究方向；“2”为蒙古族民俗与民间文化研究方向。

五、培养方式与环节

（一）思想政治教育

要进一步加强思想政治教育工作，研究生除了学好必修的马列主义理论课外，还必须参加本校、院的政治学习，形势与任务教育，公益劳动等活动，自觉加强道德品质修养。充分发挥导师及任课教师的作用，做到教书又能育人。健全研究生的管理制度，充分发挥研究生党团组织及研究生会的作用，组织研究生进行自我管理和自我教育。

（二）业务学习

本专业硕士研究生的培养实行导师负责制和教研室集体培养相结合的方式。业务培养包括以下几个环节：

1. 个人培养计划

研究生入学后两个月内，指导教师要根据本专业培养方案的要求，结合每位研究生的原有基础和实际情况，制定出切实可行的个人培养计划。培养计划应包括思想政治教育计划、课程学习计划、读书计划、科学研究计划、教学实习和社会实践计划、论文写作计划等方面的内容。研究生要依据个人培养计划进行有步骤的学习与研究。个人培养计划制定后于10月底前送交研究生处审核备案。

2. 教学实习和社会实践

教学实习通常安排在第四学期进行，由教研室组织研究生承担大学本科生的部分教学和毕业论文指导等工作，采取听课、检查讲义、听取学生意见等方式考核教学效果。要求研究生在实习期间认真备课，虚心学习，出色完成任务，达到良好以上评价，教学实践工作量应不少于40学时。

要求研究生每学期进行一次社会实践或田野调查并撰写相应的调查报告。田野调查内容包括蒙古族及北方少数民族文化遗迹、科尔沁地区名胜古迹、非物质文化遗产等。

3. 学术活动及科研训练

研究生要积极参加学校、学院、学科点组织的相关学术活动 6 次以上。在导师的组织下在本学科或研究方向进行 2 次以上的学术报告。考核合格，计 1 学分。

研究生在学期间应积极参加国际国内和本学科相关的学术活动，参与导师承担的课题，要求每位研究生撰写 3—5 篇具有一定水平的读书报告或论文。

研究生应熟悉本专业文献资料，能够了解自己所从事研究领域的前沿动态，并熟练使用计算机查阅资料和处理信息，能运用一门外语查阅研究方向的专业文献资料，要求掌握满语或藏语基础知识，应对科研工作产生浓厚的兴趣，并能够独立完成自己所承担的研究任务。在学期间在省级以上学术刊物上发表 1—2 篇学术论文。

4. 前沿专题讲座要求

①前沿专题讲座基本范围和形式

前沿专题讲座基本范围：本学科学术研究动态、民族学理论与方法、新成果等前沿专题及讲座。

前沿专题讲座形式：由指导教师或特聘教师讲授专题讲座或主持讨论。组织研究生参加各种学术会议。

②次数、考核方式及基本要求

第一、五学期每学期 3 次，第二、三、四学期每学期 4 次。布置思考题目，进行讨论，以发言和书面报告作为考核依据。要求提交专题讲座心得报告和文献选读读书报告。在学期间参加学术会议一至二次，鼓励提交论文。

5. 中期考核

在导师每学期对研究生进行一次常规考核的基础上，研究生入学第三学期末或第四学期初进行中期考核。中期考核由学院组织，其内容包括思想政治、课程学习、学位论文的选题和身体状况等。具体办法按学校《硕士研究生中期考核及筛选办法》的规定执行。中期考核结束后即将考核材料报研究生处审核备案。

6. 学位论文的基本要求

总体要求：学位论文应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成。研究生在论文写作过程中，必须定期向导师汇报研究工作进展情况，认真听取意见，接受指导。学位论文必须按国家规定的规范化要求和学术规范撰写。硕士学位论文应达到能在省（自治区）级以上学术刊物上发表的水平。硕士论文应该表明作者确已掌握了本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究课题有新的见解，有从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力。硕士论文的书写必须符合国家《科学报告、学位论文和学术论文的写作格式》要求，文字在2万字左右。具体要求按照《内蒙古民族大学硕士学位论文基本要求与书写格式》执行。为确保研究生学位论文的质量，必须保证一定的工作量，从学位论文开题报告通过之日起用于学位论文工作的时间应不少于一年。

①选题与开题

在导师的指导下，硕士研究生在第三学期内确定论文选题。在第三学期末完成开题报告，由导师组织有关专家审议研究生的开题报告。开题报告经审核通过后，方可进入论文写作阶段。开题报告及论文工作计划经学科点审核批准后，送交研究生处备案。

②论文中期检查

为保证学位论文按时完成，在第五学期 11 月中旬，学科点成立检查领导小组，组织进行学位论文中期检查。内容包括论文工作进展情况、工作量、论文内容是否符合开题报告的内容和要求，掌握和运用基础理论和专业知识的能力、研究能力、分析和解决问题的能力以及开拓创新的能力等方面。论文内容与开题报告有差异的要进行论证，通过后方可继续进行论文工作。

③学位论文检测与预答辩

学位论文预答辩前，申请人应提交学位论文，由学校来检测。检测通过的直接进行预答辩，检测未通过的进行修改再次检测，二次检测通过了可以进行预答辩。二次检测仍未通过的申请延期答辩。

为保证论文质量，在第六学期初，学科点组织进行学位论文预答辩。形式与正式答辩相同。侧重考察论文的格式是否规范，论文内容是否达到预期目标，是否存在技术性错误等，实行末位淘汰制，未通过预答辩的研究生可在半年后重新申请参加预答辩和答辩。

④论文送审

预答辩通过的可以进行送盲审和外审。盲审论文由学校组织送盲审，非盲审论文由学院组织送外审。

⑤学位论文答辩

论文送审通过后，按学校有关规定组织学位论文答辩，一般安排在毕业年度的 5 月中旬。学位论文研究、撰写及答辩的时间要求不少于 1 年。

六、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予工作细则》的规定和要求进行学位论文审阅和答辩工作，经院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准后，授予硕士学位。

七、本专业研究生必读书目

（一）民族文化遗产研究

1. [美]威廉·A·哈维兰，瞿铁鹏等译：《文化人类学》（第十版），上海科学院出版社 2006 年版。
2. [英]罗伯特·莱顿，蒙养山人译：《他者的眼光——人类学理论入门》，华夏出版社 2005 年版。
3. 夏建中：《文化人类学理论学派——文化研究的历史》，中国人民大学出版社 1997 年版。
4. 郝时远：《田野调查实录：民族调查回忆》，社会科学文献出版社 1999 年版。
5. 汪宁生：《文化人类学调查：正确认识社会的方法》，文物出版社 2002 年版。
6. 王铭铭主编．西方人类学名著提要[M]．江西人民出版社，2004.
7. 纳日碧力戈：《人类学理论的新格局》，社会科学文献出版社 2001 年版。
8. [美]马尔库思，[美]费彻尔，王铭铭等译：《作为文化批评的人类学》，生活·读书·新知三联书店 1997 年版。
9. [美]本尼迪克特，王炜等译：《文化模式》，三联书店 1988 年版。
10. [美]克利福德·格尔茨，纳日碧力戈等译：《文化的解释》，上海人民出版社 1999 年版。
11. [美]克利福德·格尔茨，纳日碧力戈等译：《地方性知识》，中央编译出版社 2000 年版。
12. 王文章主编：《非物质文化遗产概论》，文化艺术出版社，2013 年。

13. 向云驹著：《人类口头和非物质遗产》，宁夏人民教育出版社，2006 年。
14. 包桂荣等著：《民族自治地方少数民族非物质文化遗产的法律保护研究——以蒙古族为例》，民族出版社，2010 年。
15. 郝建平等著：《内蒙古历史文化遗产的保护与利用研究》，中国社会科学出版社，2013 年。
16. 祁庆富、史晖主编：《少数民族非物质文化遗产研究》，中央民族大学出版社，2015 年。
17. 安学斌等著：《“非遗”视野下的少数民族民间信仰研究——基于云南大理、楚雄白族彝族的调查》，中国社会科学出版社，2013 年。
18. 鲁春晓著：《新形势下中国非物质文化遗产保护与传承关键性问题的研究》，中国社会科学出版社，2017 年。
19. 李菲：《身体的隐匿——非物质文化遗产知识反思》，民族出版社，2017 年。
20. 苑利、顾军著：《非物质文化遗产保护前沿话题》，文化艺术出版社，2017 年。
21. 田艳著：《少数民族非物质文化遗产传承人法律保护研究》，中央民族大学出版社，2017 年。
22. 徐新建主编：《文化遗产研究》（一），四川出版集团巴蜀书社，2011 年。
23. [美]詹姆斯·克利福德，[美]乔治·E. 马库斯，高丙中等译：《写文化——民族志的诗学与政治学》，商务印书馆 2006 年版。
24. [英]拉德克利夫·布朗，梁粤译：《安达曼岛人》，广西师范大学出版社 2005 年版。

25. 兰林友：《庙无寻处——华北满铁调查村落的人类学再研究》，黑龙江人民出版社 2007 年版。
26. 阿拉腾：《文化的变迁——一个嘎查的故事》，民族出版社 2006 年版。
27. 群整理：《一个汉人喇嘛的口述史》，生活·读书·新知三联书店 2003 年版。
28. 杨庭硕：《民族文化与生境》，年贵州人民出版社，1992。
29. 张碧波、董国尧主编. 中国古代北方民族文化史（上、下）[M]. 黑龙江人民出版社，2001.
30. 徐艺乙著：《中国民俗文物概论》，上海文化出版社，2011 年。
31. 万建中：《民间文化的多维视角》，北京师范大学出版社，2016 年。
- 32（蒙古）色·杜力玛著. 蒙古象征学[M]. 内蒙古人民出版社，2010.

期刊杂志：《民族研究》、《中央民族大学学报》（哲学社会科学版）、《西南民族大学学报》（人文社会科学版）

（二）民俗与宗教信仰研究

1. [法]伏尔泰著、梁守锵译. 风俗论（上、中、下）[M]. 商务印书馆出版，2006.
2. [美]阿兰·邓迪斯著、户晓辉编译. 民俗解析[M]. 广西师范大学出版社，2005.
3. [美]阿兰·邓迪斯著编. 朝戈金等译. 西方神话学读本[M]. 广西师范大学出版社，2006.
4. 孙亦平主编. 西方宗教学名著提要[M]. 江西人民出版社，2003.

5. [美]包尔丹,陶飞亚等译:《宗教的七种理论》,上海古籍出版社 2005 年版。

6. [美]杨庆堃,范丽珠等译:《中国社会中的宗教——宗教的现代社会功能与其历史因素之研究》,上海人民出版社 2007 社年版。

7. [日]鸟居君子:《从土俗学上看蒙古》,内蒙古人民出版社,2016。

8. 钟敬文主编. 民俗学概论[M]. 上海文艺出版社,2004.

9. 乌丙安著. 中国民俗学[M]. 辽宁大学出版社,1985.

10. 乌丙安著. 民俗文化新论[M]. 辽宁大学出版社,2001.

11. 吕大吉著. 宗教学通论新编(上、下)[M]. 中国社会科学出版社,2004.

12. 金泽:《宗教人类学史纲要》,中国社会科学出版社 2010 年版。

13. 张声作:《宗教与民族》,中国社会科学出版社 1997 年版。

14. 陈麟书,陈霞:《宗教学原理》,宗教文化出版社 1999 年版。

15. 戴康生,彭耀:《宗教社会学》,社会科学文献出版社 2000 年版。

16. 牟钟鉴:《民族宗教学》,宗教文化出版社 2009 年版。

17. 周星主编:《民俗学的历史、理论与方法》(上、下),商务印书馆,2006 年。

18. 江帆著:《生态民俗学》,黑龙江人民出版社,2003 年。

19. 刘志军:《乡村都市化与宗教信仰变迁》,社会科学文献出版社 2007 年版

20. 康敏：《“习以为常”之蔽：一个马来村庄日常生活的民族志》，北京大学出版社 2009 年版。
21. [德]海西希著、阿拉坦巴根译：《蒙古的宗教》，内蒙古人民出版社，1998 年。
22. [蒙古]奥·普日布著：《蒙古萨满教》，民族出版社，2006 年。
23. 松巴堪布·益希班觉·益希班觉佛教史[M]．内蒙人民出版社，1991．
24. 姚卫群．佛学概论[M]．宗教文化出版社，2002．
25. 阿拉坦宝力格等著：《当代蒙古族宗教信仰研究》，内蒙古大学出版社，2013 年。
26. 张舜微．中国文献学[M]．上海古籍出版社，2005．
27. 贺希陶克陶．蒙古文献研究[M]．民族出版社，2003．
28. [蒙古]沙·毕热 编著：《蒙古文化史》（上、下），民族出版社，2010 年。
29. 萨仁格日勒著：《蒙古民俗文化探源》，民族出版社，2011 年。
30. 呼日勒沙主编：《科尔沁民俗文化研究》，内蒙古教育出版社，2003 年。
- 刊物杂志：《世界宗教研究》、《民间文学》、《民俗研究》、《民间艺术》、《文化遗产》、《中国蒙古学》、《内蒙古社会科学》（人文社科蒙文版）、《内蒙古大学学报》（人文社科蒙文版）等。

中国少数民族史专业(030404)硕士研究生培养方案

一、培养目标与要求

本专业培养符合我国现代化建设事业需要的德、智、体全面发展的高层次专业人才。具体要求是：

（一）认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的基本路线，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德，团结合作精神和坚持真理的科学精神。勤奋学习、刻苦钻研，具备严谨的治学态度和良好的学术作风。

（二）全面系统地掌握中国少数民族史专业基础理论和专业知识。通过三年的学习，应掌握中国少数民族史学、民族学基本理论，并能够进行深入研究，全面了解本学科发展前沿动态。要求具备较好的文字和语言表达能力、实地调查能力和科研能力。熟练掌握一门外国语和计算机应用技术，具有创新意识和创新能力。具备良好的身体素质和心理素质。能够从事民族历史文化相关专业教学、研究及其他工作。

（三）坚持体育锻炼，具有健康的体魄。

二、研究方向

该学科重点研究蒙古族和北方民族历史、文化及其演变。主要有两个研究方向。

（一）蒙古史：蒙古高原生态环境史研究

从环境史学的视角，运用历史人类学与民族学田野调查方法论，研究蒙古族等北方跨境游牧民族社会可持续发展历史、农牧兼营社会的形成与发展历程、农耕社会的形成与发展历程。通过历史学文献实证与民族志田野考察，探讨近代蒙古游牧环境变迁的历史实像，

究明 20 世纪蒙古高原环境问题的历史要因，构筑蒙古高原生态环境史学，为我国新时代生态文明建设培养高端人才。

（二）北方数民族史：北方民族关系史研究

不断挖掘利用蒙、汉、满、日、俄、藏、突厥等多文文献资料和考古资料，运用其他考古、档案、口述、群体记忆等资料，研究满蒙、蒙汉、日中、中蒙俄、中朝等民族交往与国家外交关系。重点构筑东北亚近代民族关系史。为“一带一路”沿线民族文化建设、“中蒙俄经济走廊”建设，乃至“人类命运共同体”建设工程培养新时代高端人才。

三、学习年限及学分要求

（一）学习年限

本专业全日制硕士研究生学习年限一般为三年，其中课程学习时间为一年，其余时间用于教学实习、社会实践、科学研究、撰写学位论文及论文答辩。在职攻读硕士研究生学习年限可延长半年。

（二）学分要求

本专业研究生必须完成全部学位课程和部分选修课程的学习，总学分不少于 34 学分（其中包括必修环节 4 学分）。其中专业学位课的成绩达到 70 分以上为合格，选修课的成绩达到 60 分以上为合格。同等学力或跨专业入学的学员，必须补修 2 门本学科本科主干课程，并且考试成绩达到 60 分以上才有申请硕士学位的资格，考试成绩不记入学分。

四、课程设置及学时分配

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	适用方向	开 课 学期	开课单位 和任课教师
学 位 课	030501	中国特色社会主义理论与实践	36	1.5	1、2	1	马克思主义学院
	030502	马克思主义社会科学方法论	36	1.5	1、2	2	马克思主义学院
	050201	第一外国语	180	4	1、2	1.2	大学外语教学部
	0304101	专业外语	20	1	1、2	2	包宝柱
	030404101	北方民族生态环境史论	54	3	1、2	1	阿拉腾嘎日嘎
	030404102	近现代东北亚外交关系史论	54	3	1、2	2	钢巴根
	030404103	北方民族史研究基础和方法	54	3	1、2	3	宫海峰、乌兰
	030404104	民族史文献研读	54	3	1、2	1	宫海峰、敖日格勒
选 修 课	030404201	清代蒙古社会制度研究专题	36	2	1、2	2	阿拉腾嘎日嘎、青松
	030404202	科尔沁历史文化研究专题	36	2	1、2	3	特木尔巴根
	030404203	北方游牧社会变迁史略	36	2	1、2	1	阿拉腾嘎日嘎、 萨仁图雅
	030404204	北方民族地域社会史研究	36	2	1、2	3	钢巴根、白萨日娜
	030404205	跨境民族社会变迁史研究	36	2	1、2	1	阿拉腾嘎日嘎 乌云达来
必修 环节	教学实习和社会实践		40	1	1、2	4	学科点
	前沿专题讲座		12 次	2	1、2	1~6	学科点
	学术活动		6 次	1	1、2	1~6	学科点
	科研训练		2 次				
补修 课程	1. 蒙古族历史		64	随本科修			
	2. 中国民族史		48				

注：专业方向“1”为蒙古史方向；“2”为北方少数民族史方向。

五、培养方式与环节

（一）思想政治教育

要进一步加强思想政治教育工作，硕士研究生除了学好必修的马列主义理论课外，还必须参加本校、院的政治学习，形势与任务教育，公益劳动等活动，自觉加强道德品质修养。充分发挥导师及任课教师的作用，做到教书又能育人。健全研究生的管理制度，充分发挥研究生党团组织及研究生会的作用，组织研究生进行自我管理和自我教育。

（二）业务学习

本专业硕士研究生的培养实行导师负责制和教研室集体培养相结合的方式。业务培养包括以下几个环节：

1. 个人培养计划

研究生入学后两个月内，指导教师要根据本专业培养方案的要求，结合每位研究生的原有基础和实际情况，制定出切实可行的个人培养计划。培养计划应包括思想政治教育计划、课程学习计划、读书计划、科学研究计划、教学实习和社会实践计划、论文写作计划等方面的内容。研究生要依据个人培养计划进行有步骤的学习与研究。个人培养计划制定后于10月底前送交研究生处审核备案。

2. 教学实习和社会实践

教学实习通常安排在第四学期进行，由教研室组织研究生承担大学本科生的部分教学和毕业论文指导等工作，采取听课、检查讲义、听取学生意见等方式考核教学效果。要求研究生在实习期间认真备课，虚心学习，出色完成任务，达到良好以上评价，教学实践工作量应不少于40学时。

要求研究生每学期进行一次社会实践或田野调查并撰写相应的调查报告。田野调查内容包括蒙古族及北方少数民族文化遗迹、科尔沁地区名胜古迹、非物质文化遗产等。

3. 学术活动及科研训练

研究生要积极参加学校、学院、学科点组织的相关学术活动6次以上。在导师的组织下在本学科或研究方向进行2次以上的学术报告。考核合格，计1学分。

研究生在学期间应积极参加国际国内和本学科相关的学术活动，参与导师承担的课题，要求每位研究生撰写3—5篇具有一定水平的读书报告或论文。

研究生应熟悉本专业文献资料，能够了解自己所从事研究领域的前沿动态，并熟练使用计算机查阅资料和处理信息，能运用一门外语查阅研究方向的专业文献资料，要求掌握满语或藏语基础知识，应对科研工作产生浓厚的兴趣，并能够独立完成自己所承担的研究任务。在学期间在省级以上学术刊物上发表1—2篇学术论文。

4. 前沿专题讲座要求

①前沿专题讲座基本范围和形式

前沿专题讲座基本范围：本学科学术研究动态、现代史学理论与方法、新成果等前沿专题及讲座。

前沿专题讲座形式：由指导教师或特聘教师讲授专题讲座或主持讨论。组织研究生参加各种学术会议。

②次数、考核方式及基本要求

一、五学期每学期3次，二、三、四学期每学期4次。布置思考题目，进行讨论，以发言和书面报告作为考核依据。要求提交专题讲座心得报告和文献选读读书报告。在学期间参加学术会议一至二次，鼓励提交论文。

5. 中期考核

在导师每学期对研究生进行一次常规考核的基础上，研究生入学第三学期末或第四学期初进行中期考核。中期考核由学院组织，其内容包括思想政治、课程学习、学位论文的选题和身体状况等。具体办法按学校《硕士研究生中期考核及筛选办法》的规定执行。研究生中期考核材料在考核完即报研究生处审核备案

6. 学位论文

总体要求：学位论文应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成。研究生在论文写作过程中，必须定期向导师汇报研究工作进展情况，认真听取意见，接受指导。学位论文必须按国家规定的规范化要求和学术规范撰写。硕士学位论文应达到能在省（自治区）级以上学术刊物上发表的水平。硕士论文应该表明作者确已掌握了本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究课题有新的见解，有从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力。硕士论文的书写必须符合国家《科学报告、学位论文和学术论文的写作格式》要求，文字在2万字左右。具体要求按照《内蒙古民族大学硕士学位论文基本要求与书写格式》执行。为确保研究生学位论文的质量，必须保证一定的工作量，从学位论文开题报告通过之日起用于学位论文工作的时间应不少于一年。

①选题与开题

在导师的指导下，硕士研究生在第三学期内确定论文选题。在第三学期末完成开题报告，由导师组织有关专家审议研究生的开题报告。开题报告经审核通过后，方可进入论文写作阶段。开题报告及论文工作计划经学科点审核批准后，送交研究生处备案。

②论文中期检查

为保证学位论文按时完成，在第五学期11月中旬，学科点成立

检查领导小组，组织进行学位论文中期检查。内容包括论文工作进展情况、工作量、论文内容是否符合开题报告的内容和要求，掌握和运用基础理论和专业知识的能力、研究能力、分析和解决问题的能力以及开拓创新的能力等方面。论文内容与开题报告有差异的要进行论证，通过后方可继续进行论文工作。

③学位论文检测与预答辩

学位论文预答辩前，申请人应提交学位论文，由学校来检测。检测通过的直接进行预答辩，检测未通过的进行修改再次检测，二次检测通过了可以进行预答辩。二次检测仍未通过的申请延期答辩。

为保证论文质量，在第六学期初，学科点组织进行学位论文预答辩。形式与正式答辩相同。侧重考察论文的格式是否规范，论文内容是否达到预期目标，是否存在技术性错误等，实行末位淘汰制，未通过预答辩的研究生可在半年后重新申请参加预答辩和答辩。

④论文送审

预答辩通过的可以进行送盲审和外审。盲审论文由学校组织送盲审，非盲审论文由学院组织送外审。

⑤学位论文答辩

论文送审通过后，按学校有关规定组织学位论文答辩，一般安排在毕业年度的5月中旬。学位论文研究、撰写及答辩的时间要求不少于1年。

七、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予工作细则》的规定和要求进行学位论文审阅和答辩工作，经院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准后，授予硕士学位。

八、本专业研究生必读书目

（一）蒙古史方向

1. 巴雅尔. 蒙古秘史[M]. 内蒙古人民出版社, 1980.
2. 宋廉. 元史[M]. 中华书局, 1976.
3. 拉施特·哀丁. 史集[M]. 商务印书馆, 1983.
4. 司马迁. 史记[M]. 内蒙古人民出版社, 1983.
5. 阿拉腾嘎日嘎. [M]. 近现代内蒙古游牧变迁研究-以扎赉特旗为例, 辽宁民族出版社, 2012.
6. 周清樹等. 内蒙古历史地理. 内蒙古大学出版社, 1987.
7. 吉田顺一. 内蒙古东部社会变迁. , 2001. 风间书房, 2007.
8. 塞熙雅乐. 成吉思汗史记[M]. 内蒙古人民出版社, 1987.
9. 黄静涛. 毡乡春秋（系列丛书）[M]. 内蒙古人民出版社, 1997.
10. 萨囊彻辰. 蒙古源流[M]. 内蒙古人民出版社, 1980.
11. 乔吉. 黄金史纲[M]. 内蒙古人民出版社, 1989.
12. 拉稀朋素克. 水晶鉴[M]. 民族出版社, 1984.
13. 道森. 出使蒙古记[M]. 社会科学出版社, 1992.
14. 多桑. 多桑蒙古史[M]. 内蒙古人民出版社, 1988.
15. 马可·波罗. 马可波罗游记[M]. 格日乐朝克图译. 民族出版社, 1984.
16. 志费尼. 世界征服者史[M]. 内蒙古人民出版社, 1980.
17. 林干. 匈奴史等北方民族史系列[M]. 商务印书馆, 1979.
18. 孙进己. 女真史等东北民族史系列[M]. 吉林文史出版社, 1987.
19. 刘金锁. 13—17 世纪蒙古史编纂学[M]. 社会科学出版社, 1993.
20. 沙·毕拉. 蒙古史学史[M]. 内蒙古人民出版社, 1988.

21. 李尔只斤·布仁赛音. 近现代蒙古人: 农耕村落社会的形成, 内蒙古大学出版社, 2007.
 22. 张穆. 蒙古游牧记. 蒙藏委员会, 1983.
 23. 岗田英弘. 从蒙古到大清: 游牧帝国的崛起与承续, 商务印书馆, 2016.
 24. 吉田顺一. 蒙古史研究, 明石书店, 2011.
 25. ANATONY M. KHZANOV. NOMADS AND THE OUTSIDE WORLD. The University of Wisconsin Press. 1994.
 26. 弗拉基米尔卓夫 (1939). 蒙古社会制度史, 民族出版社, 1980.
 27. 岗洋樹. 清代蒙古盟旗制度研究, 东方书店, 2007.
- 期刊杂志:** 《近代史研究》、《中国史研究》、《考古》、《文物》、《中国蒙古学》、《内蒙古社会科学》、《内蒙古大学学报》(哲学社会科学(蒙)版)等。

(二) 北方少数民族史方向

1. 曹永年. 内蒙古通史[M]. 内蒙古大学出版社. 2007.
2. 中央民院研究部. 历代各族传记汇编[M]. 中华书局, 1958.
3. 脱脱. 辽史[M]. 中华书局, 2000.
4. 脱脱. 金史[M]. 中华书局, 1997.
5. 林干. 匈奴史[M]. 内蒙古人民出版社, 1979.
6. 马长寿. 乌桓与鲜卑[M]. 上海人民出版社, 1962.
7. 薛宗正. 突厥史[M]. 中国社会科学出版社, 1992.
8. 李桂芝. 辽金简史[M]. 福建人民出版社, 1996.
9. 达力扎布. 蒙古史纲要[M]. 中央民族大学出版社, 2006.
10. 滕绍箴. 满族发展史初编[M]. 天津古籍出版社, 1990.
11. 李锡厚等. 辽西夏金史研究[M]. 福建人民出版社, 2005.

12. 朱瑞熙等. 辽宋西夏金社会生活史[M]. 中国社会科学出版社, 1998.
13. 傅乐焕. 辽史丛考[M]. 中华书局. 1984 年.
14. 清格尔泰等. 契丹小字研究[M]. 中国社会科学出版社, 1985.
15. 崔文印较证. 大金国史[M]. 中华书局, 1986.
16. 徐梦莘. 三朝北盟会编[M]. 四库全书本.
17. 王鍾瀚. 中国民族史[M]. 民族出版社, 1998 年版.
18. 林干. 中国古代北方民族通论[M]. 内蒙古人民出版社, 1999.
19. 陈连开. 中国民族史纲要[M]. 中国财政经济出版社, 1999.
20. 朱亚峰. 中国古代北方少数民族史略[M]. 新华出版社, 2004.
21. 周予同主编. 中国历史文选[M]. 上海古籍出版社, 1984.
22. 李宗邺著. 中国历史要籍介绍[M]. 上海古籍出版社, 1982.
23. 高振铎著. 中国历史要籍介绍及选读[M]. 黑龙江人民出版社, 1982.
24. 柴德赓著. 史籍举要[M]. 北京出版社, 1982.
25. 王树民著. 史部要籍解题[M]. 中华书局, 1981.
26. 乌云毕力格等. 蒙古族通史[M]. 内蒙古大学出版社, 2008.
27. 赵国玺著. 古文的标点断句和翻译[M]. 东北师范大学出版社, 1988.
28. 郑鹤声著. 中国史部目录学[M]. 华世书局, 1974.

期刊杂志:《近代史研究》、《中国史研究》、《考古》、《文物》、《中国蒙古学》、《内蒙古社会科学》、《内蒙古大学学报》(哲学社会科学(蒙)版)等。

应用经济学学科硕士研究生培养方案

一、学科简介

应用经济学是综合运用马克思主义经济学和当代西方经济学理论和方法，研究国民经济各个部门、各个专业领域的经济活动和经济关系的学科。该学科具有理论与实践密切结合、应用性强、直接为经济建设服务的特点。该学科的研究能够服务于国家战略需求和民族地区经济发展的需要，为区域经济发展和振兴东北老工业基地输送专业需求人才，在整个经济学、经济管理、管理学及科学技术领域中都具有十分重要的地位和作用。

二、培养目标与要求

本专业为适应我国国民经济发展和社会主义建设事业的需要，旨在培养具有坚实的学术基础、高尚的职业道德、良好的综合素质和突出的创新能力，努力为建设中国特色社会主义服务的应用经济学高层级专门人才。具体要求有：

（一）具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础，能适应社会主义经济建设需要，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

（二）具有宽厚的本学科理论基础，扎实掌握马克思主义经济学和当代西方经济学理论与方法，熟悉当代中国经济和世界经济的发展态势，系统掌握应用经济学的专业知识，并能够运用应用经济学的基本理论知识和数学模型，研究我国当代经济发展中的重大实践问题，特别是产业发展、区域经济发展、国民经济与社会发展中的重大实践问题，提出有价值的可操作性的对策。掌握相关的研究方法，最终形成独立获取知识、科学研究和撰写学术论文的能力。同

时具有准确熟练的中文表达能力、较熟练地运用一门外国语的能力，较熟练地运用计算机处理文字的能力和多媒体课件演示与制作的能力。

（三）积极参加体育锻炼，努力提高自身的文化修养，身心健康。

三、研究方向

（一）产业经济学

本研究方向关注内蒙古产业发展问题，重点关注内蒙古产业结构、战略性新兴产业、农牧业经济、特色民族产业等领域。立足于内蒙古东部区位，探求内蒙古东部与东北地区、京津冀地区产业发展问题和内蒙古战略性新兴产业发展问题，特别是结合民族地区特色产业发展，如畜牧业、蒙医药产业、农畜产品加工业等进行了长期研究，形成了鲜明的学科特色，学术成果丰厚。为地方产业发展与产业政策实施提供了理论依据与方案。

（二）区域经济学

本研究方向涉及区域产业发展与规划、区域投融资研究、区域可持续发展、区域发展战略与区域政策、区域资源开发与利用、区域经济一体化、城市化与平衡发展等。本学科方向以内蒙古民族地区可持续发展、绿色发展和高质量发展为关注点，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，侧重区域发展研究：在县域经济发展、扶贫开发、草原生态保护和牧草资源的合理利用及农牧业现代化等领域形成丰厚研究成果。为地方经济发展政策的制定提供理论支持及方法和对策，为地方政府的公共决策提供理论依据和科学指导。

（三）国民经济学

从改革开放和现代化建设实际出发，研究内蒙古自治区国民经

济与社会发展问题，对国民经济和社会发展做出预测与规划。以现代经济理论和管理理论为指导，围绕内蒙古经济发展过程中的现实问题开展系统的理论与实践研究，在经济统计理论与方法，宏微观经济理论与应用研究方面取得了一定成果；为内蒙古国民经济运行及国民经济发展政策制定提供理论支持和政策分析。

四、学习年限及学分要求

应用经济学研究生的学习年限为三年，其中课程学习时间一年半（三个学期），其余为教学实习、社会实践、科学研究和撰写论文的时间。攻读硕士学位研究生期间，必须完成全部学位课程和部分选修课程的学习，总学分不少于 34 学分。其中，公共学位课 3 门，7 学分，专业学位课 7 门，14 学分，专业选修课不少于 5 门、10 学分，前沿专题讲座 2 学分，学术活动 1 学分，教学实习和社会实践 1 学分。

五、课程设置及学时分配

课程类别	课程编号	课 程 名 称	学时	学分	适用方向	开课学期	开课单位 或任课教师
公共学位课	030501	中国特色社会主义理论与实践	36	1.5	1、2、3	1	马克思主义学院
	030502	马克思主义社会科学方法论	36	1.5	1、2、3	2	马克思主义学院
	050201	第一外国语	180	4	1、2、3	1-2	大学外语教学部
专 业	030403101	中级微观经济学	36	2	1、2、3	1	刘艳、王伟
学 位	030403102	中级宏观经济学	36	2	1、2、3	1	陈爱雪、修凯传
课	030403103	区域经济研究方法	36	2	1、2、3	2	赵欣、魏胜广

	030403104	计量经济学及其应用软件 分析	36	2	1、2、3	2	孔繁利、孙大岩
	030403105	资本论	36	2	1、2、3	3	张景先、郭莹
	030403106	产业经济学	36	2	1、2、3	3	孙莹丽、温翠青
	030403107	社会主义市场经济理论与 实践	36	2	1、2、3	1	任军、陈爱雪
专 业 选 修 课	030403201	应用经济学研究方法论	36	2	1、2、3	2	魏胜广、李宇明
	030403202	中国经济热点专题讲座	36	2	1、2、3	2	任军、高鹰
	030403203	国际经济专题研究	36	2	1、2、3	2	郑淑伟、张天颖
	030403204	经济可持续发展专题研究	36	2	1、2、3	3	刘艳、车丽娜
	030403205	国民经济统计与核算	36	2	1、2、3	3	孙大岩、黎明
	030403206	区域经济理论	36	2	1、2、3	3	赵欣、魏胜广
必 修 环 节	学术前沿讲座		36	2	1、2、3	1-3	学科点
	学术活动		6 次	1	1、2、3	1-6	学科点
	教学实习和社会实践		40	1	1、2、3	3-6	学科点
补 修 课	根据导师要求随本科补修，不计学分。						

六、培养方式与环节

（一）培养方式

全日制硕士研究生在培养期间，应全程在校参与本培养方案规定的全部教学活动。学校实行导师负责制，导师对所指导的学生在思想修养、课程学习与研究工作等方面全面负责。导师在充分了解学生的专业能力、职业取向、个性特点的基础上，指导学生制定个性化的个人培养计划，全程指导研究生完成课程学习和学位论文研

究工作，并为学生毕业、就业提供尽可能多的帮助。

（二）培养环节

硕士研究生的培养采用指导教师负责制和指导小组集体培养相结合的方式。业务培养包括以下几个环节。

1. 个人培养计划

硕士研究生入学后两个月内，指导教师要根据本专业培养方案的要求和因材施教的原则，从每个研究生的实际情况出发，指导研究生认真制定出切实可行的个人培养计划。培养计划应包括学习计划、读书计划、论文研究计划等内容。研究生要依据个人培养计划进行有步骤的学习与研究。研究生个人培养计划于第一学期 10 月底前报研究生院审核备案。

2. 课程学习

应用经济学专业研究生的学位课是必修课，每门成绩必须达到 70 分。选修课可以在导师指导下，根据研究方向需要适当选修。硕士研究生必须学好学位课和选修课，打好坚实的理论基础。学习方式可以跟班听课、讨论、自学、专题讲座等方式。无论何种方式，都必须通过考试，成绩合格，方能取得学分。学习期间，导师应根据情况，给研究生指定一些必读书目，以增加研究生的知识面和自学能力。

3. 教学实习与社会实践

在第二或第三学年，硕士生可根据自己的实际情况选择参加教学实践或社会实践活动。要通过教学实践或社会实践提高自己的实践能力。学时是 40 学时。教学实践、社会实践通过考核，合格后计 1 学分。

4. 学术活动和科研训练

硕士研究生必须参加本学科的学术活动 6 次以上（包括科研综述报告、科研进展报告、校内外学术交流等），在导师的组织下在

本学科或研究方向进行 2 次以上的学术报告。考核合格，计 1 学分。

5. 前沿专题讲座

前沿讲座主要是通过讲授本学科或相关学科学术研究最新进展情况使研究生了解和掌握本学科及相关学科的学术前沿动态，撰写专题综述报告，经导师和学科点审核通过后计 2 学分。前沿讲座课时为 36 学时，主要在前三个学期进行。

6. 中期考核

中期考核在课程学习结束后、学位论文工作实施前进行，未通过中期考核的不得进入学位论文工作，一般安排在第三学期末或第四学期初。中期考核结束后，将考核材料报研究生院审核备案。

7. 学位论文

①总体要求

硕士学位论文的选题必须与指导教师的研究方向一致，硕士学位论文应有一定的创新性，应达到（或修改后）在省（自治区）级以上刊物公开发表的水平。硕士研究生开始论文课题研究以后，必须定期向指导教师或指导小组汇报搜集文献资料和研究工作进展等情况，认真听取指导意见，并保证在一年半的时间内，独立完成学位论文的研究、撰写及答辩工作。必要时可在导师的建议和安排下，有目的、有计划地到校外有关单位或地区调查研究、搜集资料、参加学术活动和进行科学研究，做到校内外结合，不断加强与其它高校、科研院所在研究生培养方面的交流与合作，提高研究生的培养质量。论文写作的全过程，应以严谨的科学态度、对实验数据和资料进行科学的归纳与分析，论文撰写必须符合学校对硕士学位论文的具体要求，字数不少于 2 万字。

②选题和开题

硕士研究生应在导师指导下，结合导师的研究方向和研究领域，

通过文献阅读、调研、导师交流、充分研讨后确定学位论文选题。在进入学位论文写作前必须做好开题报告，开题报告一般安排在第三学期末或第四学期初，并由学科点组织有关专家审议研究生的开题报告。在广泛听取意见的基础上，拟定和修订论文工作计划。开题报告及论文工作计划经学科点审核批准后，送交研究生院备案。

③论文中期检查

中期检查第五学期进行，中期检查时论文应完成初稿。检查内容，一是论文工作进展、工作量、论文内容是否符合开题报告的内容和要求；二是掌握和运用基础理论和专业知识的能力、分析和解决问题的能力以及开拓创新的能力。检查形式，一是学生自查（撰写检查报告，填写《硕士论文中期检查表》）；二是导师审查（导师全面了解学生的研究工作，并对论文审查结果填入《硕士论文中期检查表》）；三是中期检查小组评审（主要侧重于研究进度、内容、存在问题等方面的检查，并针对存在问题提出相应要求及处理意见）；结果处理，中期检查结果分为通过或不通过，对未参加学位论文中期检查的研究生将不予批准答辩。

④学位论文检测与预答辩

学位论文预答辩前，申请人应提交学位论文，由学校来检测。检测通过的直接进行预答辩，检测未通过的进行修改再次检测，二次检测通过了可以进行预答辩。二次检测仍未通过的申请延期答辩。

学位论文必须进行预答辩，预答辩在第六学期初进行。预答辩原则上以学科为单位组织进行。主要包括答辩者陈述论文写作过程及论文基本观点、预答辩小组就论文写作及观点提出质疑、回答质疑、预答辩小组对论文做出评价并予以打分提出建议等基本程序。

⑤论文送审

预答辩通过的可以进行送盲审和外审。盲审论文由学校组织送

盲审，非盲审论文由学院组织送外审。

⑥学位论文答辩

论文送审通过后，按学校有关规定组织学位论文答辩，一般安排在毕业年度的5月中旬。学位论文研究、撰写及答辩的时间要求不少于1年。

七、学位授予

（一）论文发表要求：学生攻读硕士学位期间，要以内蒙古民族大学为作者单位，在国内外公开出版的期刊上至少发表1篇与本专业相关的学术论文。

（二）按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予工作细则》的规定和要求进行学位论文写作、审阅和答辩工作，经院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准后，授予经济学硕士学位。

八、本专业研究生必读书目

1. 卡尔·马克思. 资本论[M]. 人民出版社, 1976.
2. 亚当·斯密. 国民财富的性质和原因研究[M]. 商务印书馆, 1988.
3. 萨缪尔森. 经济学[M]. 商务印书馆, 1982.
4. 凯恩斯. 就业利息与货币通论[M]. 商务印书馆, 1963.
5. 熊彼特. 经济分析史[M]. 商务印书馆, 2002.
6. 康芒斯. 制度经济学[M]. 商务印书馆, 1962.
7. 马尔科姆. 发展经济学[M]. 经济科学出版社, 1988.
8. 孙久文. 区域经济学教程[M]. 中国人民大学出版社, 2003.
9. 姚开建. 经济学说史（第三版）[M]. 中国人民大学出版社, 2016.
10. 罗斯托. 经济增长理论史[M]. 浙江大学出版社, 2016.

11. 魏后凯. 现代区域经济学[M]. 经济管理出版社, 2006.
12. 姚开建. 经济学说史（第三版）[M]. 中国人民大学出版社, 2016.
13. 西蒙·库兹涅茨. 现代经济增长[M] 北京经济学院出版社, 1989.
14. 阿瑟·刘易斯. 经济增长理论[M] 商务印书馆, 1991.
15. 阿尔弗雷德·马歇尔. 经济学原理[M] 商务印书馆, 1991.
16. 马歇尔. 产业经济学[M] 商务印书馆, 2015.
17. 保罗·萨缪尔森, 威廉姆·诺德豪斯. 宏观经济学[M], 人民邮电出版社, 2004.
18. 平狄克, 鲁宾费尔德著. 微观经济学（第四版）[M], 中国人民大学出版社, 2000.
19. 阿瑟·刘易斯. 二元经济论[M], 北京经济学院出版社, 1989.
20. 卡尔·门格尔. 国民经济学原理[M]. 上海：格致出版社, 2013.
21. 弗里德里希·李斯特. 政治经济学的国民体系[M]. 北京：华夏出版社, 2013.
22. 许宪春. 中国国民经济核算与统计问题研究[M]. 北京：北京大学出版社, 2010.
23. 钱小安. 中国货币政策的形成与发展[M]. 上海：上海人民出版社, 2000.
24. 保罗·克鲁格曼. 国际经济学：理论与政策[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2011.
25. 马克·布劳格. 经济学方法论[M]. 北京：商务印书馆, 1992.
26. 大卫·弗里曼. 统计模型：理论与实践[M]. 北京：机械工业出版社, 2010.

27. 弗雷德里克·米什金. 货币金融学[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2011.
28. 让·梯若尔. 产业组织理论[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2015.
29. 马克·布劳格. 经济学方法论[M]. 北京: 商务印书馆, 1992.
30. 罗伯特·索洛. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2013.
31. 曼昆. 经济学原理(上、下)[M]. 机械工业出版社, 2003.
32. 让·梯若尔. 产业组织理论[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2015.
33. 约瑟夫·熊彼特. 经济发展理论[M]. 北京: 商务印书馆, 2009.
34. 伍德里奇. 计量经济学导论[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2009.
35. 王春峰. 金融市场风险管理[M]. 天津大学出版社, 2001.
36. 张亦春. 金融市场学[M]. 高等教育出版社, 1999.
37. 康芒斯. 制度经济学[M]. 商务印书馆, 1962.
38. 杰格迪什·汉达. 货币经济学[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2013.
39. 阿瑟·刘易斯. 经济增长理论[M]. 北京: 商务印书馆, 1996.
40. 林毅夫. 本体与常无: 经济学方法论对话[M]. 北京大学出版社, 2012.

期刊杂志: 《统计研究》、《经济研究》、《经济管理》、《经济学动态》、《工业技术经济》、《金融研究》、《中央民族大学学报》、《内蒙古大学学报》、《内蒙古社会科学》、《内蒙古民族大学学报》、《民族问题研究》、《西南民族大学学报》、《国

际贸易》、《国际金融》、《国际经济合作》、《世界经济研究》、
《统计研究》。

中国少数民族经济专业（030403）硕士研究生培养方案

一、培养目标与要求

本专业旨在培养为国家社会主义现代化建设服务，为民族地区的经济发展服务，为党的民族工作服务的少数民族经济专业的高级专门人才。具体要求有：

（一）具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础，能适应社会主义经济建设需要，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

（二）具有宽厚的本学科理论基础，熟悉当代民族经济学的发展态势，熟悉当代社会主义市场经济理论运作，并能够运用民族经济理论及相关理论分析、研究少数民族和民族地区经济发展中的重大问题，提出有价值的可操作性的对策。具有较强的科学研究能力，同时具有准确熟练的中文表达能力、较熟练地运用一门外国语的能力，较熟练地运用计算机处理文字的能力和多媒体课件演示与制作的能力。

（三）身心健康。

二、研究方向

（一）民族经济可持续发展研究

该方向主要是民族地区经济、社会、人口、资源与环境等的可持续发展研究。该研究从可持续发展的基本内涵及特征、民族地区可持续发展现状、民族地区持续发展的重要性和必要性、民族地区可持续发展模式及民族地区持续发展的对策等五个方面来研究民族可持续发展。这些研究可以促进民族地区可持续发展，对民族经济持续、健康发展具有重要的意义。

（二）民族地区金融支持研究

本研究方向结合民族学与经济学的理论与方法，在经济全球化、西部大开发、振兴东北老工业基地的背景之下，以西部（主要是内蒙古自治区）少数民族和民族地区经济、金融发展相互关系及其逻辑变化的轨迹为主线，侧重研究区域金融等方面的问题，在微观层面上，研究其各类经济主体经济行为的特殊性，以增强微观活力；在宏观层面上，研究其经济运行规律、经济发展特质、实现经济快速和可持续发展的路径选择与政策，以保持全国经济发展的整体协调性。

（三）民族地区发展规划及发展战略研究

该方向主要是依据民族地区的经济、民族特点及资源禀赋，注重本民族地区的发展规划和发展战略研究。民族地区资源丰富、幅员辽阔，在整个国家政治、经济、文化等方面都占有十分重要的地位。改革开放以来，民族地区社会进步和经济发展都取得了显著成绩。但与发达地区相比，差距并没有缩小，而是不断拉大，进入九十年代以后这种差距拉大的速度呈现加快的趋势。因此有必要着重研究民族地区的经济、民族特点及资源禀赋，制定一系列发展规划及发展战略，为民族地区经济发展提供理论依据和实践指导。

三、学习年限及学分要求

中国少数民族经济专业研究生的学习年限为三年，其中课程学习时间一年半（三个学期），其余为教学实习、社会实践、科学研究和撰写论文的时间。攻读硕士学位研究生期间，必须完成全部学位课程和部分选修课程的学习，总学分不少于 34 学分。其中，公共学位课 3 门，7 学分，专业学位课 6 门，13 学分，专业选修课不少于 5 门、10 学分，前沿专题讲座 2 学分，学术活动 1 学分，教学实习和社会实践 1 学分。

四、 课程设置及学时分配

课程类别	课程编号	课 程 名 称	学时	学分	适用方向	开课学期	开课单位 或任课教师
公共学位课	030501	中国特色社会主义理论与实践	36	1.5	1、2、3	1	马克思主义学院
	030502	马克思主义社会科学方法论	36	1.5	1、2、3	2	马克思主义学院
	050201	第一外国语	180	4	1、2、3	1-2	大学外语教学部
专业学位课	030403101	社会主义市场经济理论与实践	54	3	1、2、3	1	任军、陈爱雪
	030403102	民族经济学（调研、实践）	54	3	1、2、3	1	孔繁利、修凯传
	030403103	资本论	36	2	1、2、3	2	张景先、郭莹
	030403104	发展经济学	36	2	1、2、3	2	陈爱雪、王希
	030403105	民族学理论与方法	36	2	1、2、3	3	蒙古学学院
	030403106	统计软件应用	18	1	1、2、3	3	魏胜广、王伟
专业选修课	030403201	金融市场及风险理论专题	36	2	1、2、3	2	孔繁利、赵爽
	030403202	西方经济理论研究专题（中级）	36	2	1、2、3	2	刘艳、王伟
	030403203	民族地区贸易与金融专题	36	2	1、2、3	2	郑淑伟、张天颖
	030403204	可持续发展理论专题	36	2	1、2、3	3	刘艳、赵欣
	030403205	区域经济学	36	2	1、2、3	3	赵欣、魏胜广
	030403206	计量经济学	36	2	1、2、3	3	孙大岩、黎明

必修环节	学术前沿讲座	36	2	1、2、3	1-3	学科点
	学术活动	6 次	1	1、2、3	1-6	学科点
	教学实习和社会实践	40	1	1、2、3	3-6	学科点
补修课	根据导师要求随本科补修，不计学分。					

五、培养方式与环节

（一）培养方式

全日制硕士研究生在培养期间，应全程在校参与本培养方案规定的全部教学活动。学校实行导师负责制，导师对所指导的学生在思想修养、课程学习与研究工作等方面全面负责。导师在充分了解学生的专业能力、职业取向、个性特点的基础上，指导学生制定个性化的个人培养计划，全程指导研究生完成课程学习和学位论文研究工作，并为学生毕业、就业提供尽可能多的帮助。

（二）培养环节

硕士研究生的培养采用指导教师负责制和指导小组集体培养相结合的方式。业务培养包括以下几个环节。

1. 个人培养计划

硕士研究生入学后两个月内，指导教师要根据本专业培养方案的要求和因材施教的原则，从每个研究生的实际情况出发，指导研究生认真制定出切实可行的个人培养计划。培养计划应包括学习计划、读书计划、论文研究计划等内容。研究生要依据个人培养计划进行有步骤的学习与研究。研究生个人培养计划于第一学期 10 月底前报研究生院审核备案。

2. 课程学习

中国少数民族经济专业研究生的学位课是必修课，每门成绩必须达到 70 分。选修课可以在导师指导下，根据研究方向需要适当选修。硕士研究生必须学好学位课和选修课，打好坚实的理论基础。学习方式可以跟班听课、讨论、自学、专题讲座等方式。无论何种方式，都必须通过考试，成绩合格，方能取得学分。学习期间，导师应根据情况，给研究生指定一些必读书目，以增加研究生的知识面和自学能力。

3. 教学实习与社会实践

在第二或第三学年，硕士生可根据自己的实际情况选择参加教学实践或社会实践活动。要通过教学实践或社会实践提高自己的实践能力。学时是 40 学时。教学实践、社会实践通过考核，合格后计 1 学分。

4. 学术活动和科研训练

硕士研究生必须参加本学科的学术活动 6 次以上（包括科研综述报告、科研进展报告、校内外学术交流等），在导师的组织下在本学科或研究方向进行 2 次以上的学术报告。考核合格，计 1 学分。

5. 前沿专题讲座

前沿讲座主要是通过讲授本学科或相关学科学术研究最新进展情况使研究生了解和掌握本学科及相关学科的学术前沿动态，撰写专题综述报告，经导师和学科点审核通过后计 2 学分。前沿讲座课时为 36 学时，主要在前三个学期进行。

6. 中期考核

中期考核在课程学习结束后、学位论文工作实施前进行，未通过中期考核的不得进入学位论文工作，一般安排在第三学期末或第四学期初。中期考核结束后，将考核材料报研究生院审核备案。

7. 学位论文

①总体要求

硕士学位论文的选题必须与指导教师的研究方向一致，硕士学位论文应有一定的创新性，应达到（或修改后）在省（自治区）级以上刊物公开发表的水平。硕士研究生开始论文课题研究以后，必须定期向指导教师或指导小组汇报搜集文献资料和研究工作进展等情况，认真听取指导意见，并保证在一年半的时间内，独立完成学位论文的研究、撰写及答辩工作。必要时可在导师的建议和安排下，有目的、有计划地到校外有关单位或地区调查研究、搜集资料、参加学术活动和进行科学研究，做到校内外结合，不断加强与其它高校、科研院所在研究生培养方面的交流与合作，提高研究生的培养质量。论文写作的全过程，应以严谨的科学态度、对实验数据和资料进行科学的归纳与分析，论文撰写必须符合学校对硕士学位论文的具体要求，字数不少于2万字。

②选题和开题

硕士研究生应在导师指导下，结合导师的研究方向和研究领域，通过文献阅读、调研、导师交流、充分研讨后确定学位论文选题。在进入学位论文写作前必须做好开题报告，开题报告一般安排在第三学期末或第四学期初，并由学科点组织有关专家审议研究生的开题报告。在广泛听取意见的基础上，拟定和修订论文工作计划。开题报告及论文工作计划经学科点审核批准后，送交研究生院备案。

③论文中期检查

中期检查第五学期进行，中期检查时论文应完成初稿。检查内容，一是论文工作进展、工作量、论文内容是否符合开题报告的内容和要求；二是掌握和运用基础理论和专业知识的能力、分析和解决问题的能力以及开拓创新的能力。检查形式，一是学生自查（撰写检查报告，填写《硕士论文中期检查表》）；二是导师审查（导

师全面了解学生的研究工作，并对论文审查结果填入《硕士论文中期检查表》）；三是中期检查小组评审（主要侧重于研究进度、内容、存在问题等方面的检查，并针对存在问题提出相应要求及处理意见）；结果处理，中期检查结果分为通过或不通过，对未参加学位论文中期检查的研究生将不予批准答辩。

④学位论文检测与预答辩

学位论文预答辩前，申请人应提交学位论文，由学校来检测。检测通过的直接进行预答辩，检测未通过的进行修改再次检测，二次检测通过了可以进行预答辩。二次检测仍未通过的申请延期答辩。

学位论文必须进行预答辩，预答辩在第六学期初进行。预答辩原则上以学科为单位组织进行。主要包括答辩者陈述论文写作过程及论文基本观点、预答辩小组就论文写作及观点提出质疑、回答质疑、预答辩小组对论文做出评价并予以打分提出建议等基本程序。

⑤论文送审

预答辩通过的可以进行送盲审和外审。盲审论文由学校组织送盲审，非盲审论文由学院组织送外审。

⑥学位论文答辩

论文送审通过后，按学校有关规定组织学位论文答辩，一般安排在毕业年度的5月中旬。学位论文研究、撰写及答辩的时间要求不少于1年。

六、学位授予

（一）论文发表要求：学生攻读硕士学位期间，要以内蒙古民族大学为作者单位，在国内外公开出版的期刊上至少发表1篇与本专业相关的学术论文。

（二）按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予工作细则》的规定和要求进行学位论文写作、审阅和

答辩工作，经院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准后，授予法学硕士学位。

七、本专业研究生必读书目

1. 卡尔·马克思. 资本论[M]. 人民出版社, 1976.
2. 亚当·斯密. 国民财富的性质和原因研究[M]. 商务印书馆, 1988.
3. 萨缪尔森. 经济学[M]. 商务印书馆, 1982.
4. 凯恩斯. 就业利息与货币通论[M]. 商务印书馆, 1963.
5. 熊彼特. 经济分析史[M]. 商务印书馆, 2002.
6. 康芒斯. 制度经济学[M]. 商务印书馆, 1962.
7. 马尔科姆. 发展经济学[M]. 经济科学出版社, 1988.
8. 王钟翰. 中国民族史[M]. 中国社会科学出版社, 1994.
9. 林耀华. 民族学通论（修订版）[M]. 中央民族大学出版社, 1997.
10. 白振声、林耀华. 民族学理论与方法[M]. 中央民族大学出版社, 1997.
11. 李毅夫等. 世界民族概论[M]. 中央民族大学出版社, 1993.
12. 宋蜀华. 中国民族概论[M]. 中央民族大学出版社, 2001.
13. 施正一. 民族经济学教程[M]. 中央民族大学出版社, 2016.
14. 施正一. 施正一文集[M]. 中央民族大学出版社, 2015.
15. 施正一. 广义民族学导论[M]. 民族出版社, 2006.
16. 施正一. 论科学的理论思维方法[M]. 民族出版社, 2004.
17. 刘永佶. 民族经济学[M]. 中国经济出版社, 2008.
18. 刘永佶. 中国少数民族经济学[M]. 中国经济出版社, 2008.
19. 刘永佶. 中国政治经济学：主体、主义、主题、主张[M]. 中国经济出版社, 2010.

20. 刘永佶. 中华民族经济发展论[M]. 中国经济出版社, 2007.
21. 陈其霆等. 社会主义市场经济理论与实践[M]. 中国人民大学出版社, 2017.
22. 张培刚. 新发展经济学[M]. 河南出版社, 1999.
23. 托达罗. 发展经济学（原书第 11 版）[M]. 机械工业出版社, 2014.
24. 姚开建. 经济学说史（第三版）[M]. 中国人民大学出版社, 2016.
25. 孙久文、叶裕民. 区域经济学教程[M]. 中国人民大学出版社, 2003.
26. 高洪深. 区域经济学[M]. 中国人民大学出版社, 2002.
27. 魏后凯. 现代区域经济学[M]. 经济管理出版社, 2006.
28. 王春峰. 金融市场风险管理[M]. 天津大学出版社, 2001.
29. 张亦春. 金融市场学[M]. 高等教育出版社, 1999.
30. 罗斯托. 经济增长理论史[M]. 浙江大学出版社, 2016.
31. 林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京大学出版社, 2014.
32. 霍奇逊. 演化与制度：论演化经济学与经济学的演化[M]. 中国人民大学出版社, 2007.
33. 霍布斯鲍姆. 民族与民族主义[M]. 上海人民出版社, 2006.
34. 王文长. 民族视角的经济研究[M]. 中国经济出版社, 2008.
35. 黄健英. 当代中国少数民族地区经济史[M]. 中央民族大学出版社, 2016.
36. 黄健英等. 民族经济学四十年[M]. 中国经济出版社, 2018.
37. 郝时远. 中国特色解决民族问题之路[M]. 中国社会科学出版社, 2016.

38. 林毅夫. 本体与常无: 经济学方法论对话[M]. 北京大学出版社, 2012.

39. 马丁·麦格. 族群社会学[M]. 华夏出版社, 2007.

40. 马克·格兰诺维特、[瑞典] 理查德·斯威德伯格. 经济生活中的社会学[M]. 上海人民出版社, 2014.

期刊杂志: 《民族研究》、《统计研究》、《经济研究》、《经济管理》、《经济学动态》、《工业技术经济》、《金融研究》、《中央民族大学学报》、《内蒙古大学学报》、《内蒙古社会科学》、《内蒙古民族大学学报》、《民族问题研究》、《西南民族大学学报》。

中国少数民族艺术专业硕士研究生培养方案（030405） （北方少数民族美术研究方向）

一、培养目标

掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理；坚持四项基本原则，具有较高的政治思想觉悟和良好的社会主义道德品质，具备一定的马克思主义文艺理论修养。

培养适应新时期学科发展新需要的，既有广泛的基础理论知识，又有深入和系统的专门知识，具有独立开展研究工作的能力并可以在一般院校和科研机构从事民族美术研究和教学的高层次人才。

二、研究方向

研究方向为北方少数民族美术研究。通过对北方少数民族美术进行研究，继承发扬各少数民族美术的优秀传统，是本专业方向的宗旨。主要从绘画、雕塑、服饰、工艺、设计、建筑、宗教美术、民间美术、美术教育等方面的理论研究的角度，对这些具有创造性的原生态美术进行综合比较，对它们的特点、发展成就以及文化交流等进行系统研究和探讨，其目的在于了解和继承这些传统民族美术中的精髓，从而促使其发展为一种崭新的民族美术形态。

三、学习年限及学分要求

（一）学习年限

本专业全日制硕士研究生学习年限一般为三年，其中课程学习时间为一年，其余时间用于教学实习、社会实践、科学研究、撰写学位论文及论文答辩。在职攻读硕士研究生学习年限可延长半年。

（二）学分要求

本专业硕士生必须完成全部学位课程和部分选修课程的学习，总学分 32-36 学分（含必修实践环节）。

四、课程设置

课程类别	课程编号	课 程 名 称	学时	学分	开课学期	开课单位
公共学位课程	030501	中国特色社会主义理论与实践	36	1.5	1	马克思主义学院
	030502	马克思主义社会科学方法论	36	1.5	2	马克思主义学院
	050201	第一外国语	180	4	1-2	大学外语教学部

专业学位课程	050202	专业外语	20	1	2	美术学院
	030405101	北方少数民族美术理论研究	36	2	1	包格日乐吐
	030405102	艺术研究方法	36	2	1	包格日乐吐
	030405103	北方少数民族造型艺术理论专题 1	72	4	1	哈斯巴根、韩继贤
	030405104	北方少数民族造型艺术理论专题 2	54	3	2	张曙光
选修课	030405201	蒙古族民间美术研究	54	3	2	王永波
	030405202	中外艺术理论名著选读	54	3	3	包格日乐吐
	030405203	中外美术理论比较研究	36	2	3	张曙光
	030405204	少数民族美术史专题	36	2	3	长青
必修环节	教学实习和社会实践		40	1	3	教研室
	前沿专题讲座		36	2	1-5	学科点
	学术活动（含学术报告）		6 次	1	1-5	学科点
补修课程	1. 民族学理论		36	同等学力、跨专业随本科补修		
	3. 美学概论		36			

五、前沿专题讲座的要求

前沿专题讲座为 2 学分。三年内参加前沿专题讲座的次数不得少于 6 次；每次要有详细笔记，以及针对有关问题所进行的研究、思考等。最终提交前沿专题讲座总结报告，或专题论文。

六、培养方式与环节

（一）思想政治教育

通过扎实细致的思想工作，培养研究生正确的人生观、世界观、价值观，使研究生具有强烈的爱国主义精神和高度的社会责任感，具有无私奉献和艰苦奋斗的精神，养成求实、严谨、科学的工作作风。党团组织、指导教师和任课教师在研究生思想政治教育工作中要发挥主导作用。

（二）业务学习

本专业硕士研究生的培养实行导师负责制和教研室集体培养相结合的方式。业务培养包括以下几个环节：

1. 个人培养计划

研究生入学后一个月内，指导教师根据本专业培养方案的要求和因材施教的原则，结合研究生实际，指导研究生制定出个人培养计划。培养计划内容包括思想政治教育、课程学习、科学研究、教

学实习和社会实践、论文写作计划等方面的内容。研究生个人培养计划于 10 月底前报研究生处审核备案。

2. 课程学习

在每门课程开始之前，如果能够通过该门课程考试的研究生，可以提出申请免修该门课程，但须经导师和教研室同意，并参加该门课程考试，成绩合格后计入相应的学分。课堂学习采取导师和任课教师讲授、研讨、写读书报告等方式进行，同时要充分调动研究生学习的主观能动性，通过课堂学习和自学的有机结合提高研究生的综合素质。

要求每门学位课的学习成绩要达到 70 分以上，选修课的成绩要达到 60 分以上（学位外语要求：英语须参加国家大学英语六级考试，俄语和日语须参加国家大学俄语、日语四级考试，且成绩达到学校规定的分数线），同等学力或跨专业入学的人员还需补修 2 门本专业本科生阶段的主干基础课，且考试成绩在 60 分（不计学分）以上者，才具有进行论文选题、开题报告、撰写学位论文和申请硕士学位的资格。

3. 教学实习和社会实践

实习通常安排个第三学期进行，山教研室组织研究生承担大学本科生的部分教学和毕业论文指导等工作，教学实践工作量应不少于 40 学时。此外，硕士研究生还应积极参加田野调查，整个学习期间参加社会实践及田野调查时间不少四周，并至少撰写 1-2 篇调查报告。

4. 学术活动及科研训练：

研究生在学期间应积极参加国际国内和本学科承办的学术活动，要求每位研究生撰写 3-5 篇读书报告和论文。研究生应熟悉本专业文献资料，能够了解自己所从事研究领域的沿动态，并熟练使用计算机查阅资料和处理信息，能运用一门外语查阅研究方向的专业文献资料，应对科研工作产生浓厚的兴趣，并能够独立完成自己所承担的研究任务。在学期间在省级以上学术刊物上发表 1—2 篇学术论文。

5. 前沿专题讲座

前沿讲座主要是通过讲授本学科或相关学科学术研究最新进展

情况使研究生了解和掌握本学科及相关学科的学术前沿动态，撰写专题综述报告，经导师和学科点审核通过后计 2 学分。前沿讲座课时为 36 学时，主要在前三个学期进行。

6. 中期考核

在导师每学期对研究生进行一次常规考核的基础上，研究生入学第四学期的前四周进行中期考核。中期考核由学院组织，其内容包括思想政治、课程学习、学位论文的选题和身体状况等。具体办法按学校《硕士研究生中期考核及筛选办法》的规定执行。研究生中期考核材料在第三学期末或第四学期前五周内报研究生处审核备案。

7. 熟练掌握计算机应用知识，具备熟练运用计算机处理文字信息及图片的能力，学院组织进行考核，成绩合格方可进入学位论文工作阶段。

（三）学位论文

1. 选题与开题报告

在导师的指导下，硕士研究生在第二学期内确定论文选题。在第三学期末或第四学期初完成开题报告，由导师组织有关专家审议研究生的开题报告。开题报告经审核通过后，方可进入论文写作阶段。研究生开题报告材料在第四学期前五周内报研究生处审核备案。开题报告未通过者，经修改可在一个月后申请开题一次，学科须重新予以论证。

2. 论文中期检查

学位论文要进行中期检查，中期检查在第五学期进行。一般以研究方向为单位组成中期检查小组，对论文的写作进度及完成情况进行检查。中期检查时论文应完成初稿，指导教师要对初稿做出评价，特别是要指出存在的问题和解决的办法，明确下一步的具体目标，为最后完成论文奠定基础。

3. 学位论文检测与预答辩

学位论文预答辩前，申请人应提交学位论文，由学校来检测。检测通过的直接进行预答辩，检测未通过的进行修改再次检测，二次检测通过了可以进行预答辩。二次检测仍未通过的申请延期答辩。

学位论文必须进行预答辩，预答辩在第六学期初进行。预答辩原则上以学科为单位组织进行。主要包括答辩者陈述论文写作过程及论文基本观点、预答辩小组就论文写作及观点提出质疑、回答质疑、预答辩小组对论文做出评价并予以打分提出建议等基本程序。

4. 论文送审

预答辩通过的可以进行送盲审和外审。盲审论文由学校组织送盲审，非盲审论文由学院组织送外审。

5. 学位论文答辩

论文送审通过后，按学校有关规定组织学位论文答辩，一般安排在毕业年度的5月中旬。学位论文研究、撰写及答辩的时间要求不少于1年。

6. 学位论文的基本要求

学位论文选题要体现中国北方少数民族美术研究领域的先进性、开拓性及前沿性；要有独立见解，同时又要体现出思想的深刻性及思维的严密性，具有一定的理论意义；学位论文应在导师的指导下，必须由本人独立完成。研究生在论文写作过程中，必须定期向导师汇报研究工作进展情况，认真听取意见，接受指导。硕士论文应该表明作者已经掌握了本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究课题有新的见解，有从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力。硕士学位论文应达到能在省（自治区）级以上学术刊物发表的水平。硕士论文的书写必须符合国家《科学报告、学位论文和学术论文的写作格式》，文字在2万字左右。具体要求按照《内蒙古民族大学硕士学位论文基本要求与书写格式》执行。

为确保论文的质量，必须保证一定的工作量，从学位论文开题报告通过之日起用于学位论文工作的时间应不少于一年。为保证学位论文按时完成，检查领导小组应进行学位论文中期检查。内容包括论文工作进展情况、工作量。论文内容是否符合开题报告的内容和要求，掌握和运用基础理论和专业知识的能力、研究能力、分析和解决问题的能力以及开拓创新的能力等。

课题研究和论文写作结束后进行学位论文预答辩。形式与正式答辩相同。侧重考察论文的格式是否规范，论文内容是否达到预期

目标，是否存在技术性错误等。预答辩组按照学位论文评审标准对学位论文进行严格审核并评议打分。

七、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予细则》的规定和要求完成学位论文写作、审阅和答辩工作，经学院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准后，授予相应硕士学位。

八、本专业研究生必读书目（含选读）

1. 《中国古代北方民族通论》，林干著，内蒙古人民出版社 1998 年
2. 《匈奴史》，林干著，内蒙古人民出版社 1979 年
3. 《回纥史》，林干、高自原著，内蒙古人民出版社 1994 年
4. 《突厥汗国史》，刘锡淦著，1997 年
5. 《阴山汪古》，盖山林著，内蒙古人民出版社 1991 年
6. 《草原帝国》（法）勒内·格鲁塞著，蓝琪译，商务印书馆 1998 年
7. 《蒙古帝国史》（法）雷纳格·雷塞北，龚铎译，商务印书馆 1989 年
8. 《契丹古代史论稿》，于宝林著，黄山书社出版发行 1998 年
9. 《中亚文明史》（三卷）雅诺什·哈尔马塔等主编 中国对外翻译出版公司 2002 年
10. 《游牧文明史论》，吉尔格勒著，内蒙古人民出版社 2002 年
11. 《游牧文化》，邢莉著，北京燕山出版社 1995 年
12. 《原始文化研究》，朱狄著，中国青年出版社 1999 年
13. 《契丹族文化史》，冯继钦等著，黑龙江人民出版社 1994 年
14. 《丝绸之路草原民族文化》，盖山林著，新疆人民出版社 1996 年
15. 《蒙古族文化》，蔡志纯等编，中国社会科学出版社 1993 年
16. 《文化论》（英）马林诺夫斯基，费孝通译，华夏出版社 2002 年
17. 《结构人类学》：巫术·宗教·艺术·神话（法）列维·斯特劳

- 斯著，陆晓禾、董锡光译，文化艺术出版社 1989 年
18. 《艺术史研究》（1-9），中山大学出版社 2000-2008 年
 19. 《艺术的起源》，朱狄著，中国青年出版社 1999 年
 20. 《中国思想史论》（三册），李泽厚著，安徽文艺出版社 1999 年
 21. 《中国美学史大纲》，叶朗著，上海人民出版社 1985 年
 22. 《中国审美文化史》，陈炎著，山东画报出版社 2007 年
 23. 《中国画学全史》，郑午昌著，中国社会科学出版社 2009 年
 24. 《文化价值论》，司马云杰著，陕西人民出版社 2003 年
 25. 《现代审美意识研究》，朱志荣著，人民出版社 2002 年
 26. 《二十世纪艺术批评》，沈语冰著，中国美术学院出版社 2007 年
 27. 《延绵之维-走向艺术史哲学》，北京三联书店 1997 年
 28. 《艺术学方法批判》，邵宏、杨晓彦著，四川美术出版社 1992 年
 29. 《20 世纪中国艺术史》，邵大箴著，北京大学出版社 2007 年
 30. 《西方美学通史》，蒋孔阳、朱立元主编，上海文艺出版社 1999 年
 31. 《中国风俗通史》（十卷）陈高华、徐吉军编，上海文艺出版社 2001 年
 32. 《中国美术全集》（12 卷）人民美术出版社
 33. 《中国少数民族美术史》，陈兆复著，中央民族大学出版社，2001 年
 34. 《蒙古民俗百科全书》布仁吐古斯 内蒙古科技出版社
 35. 《蒙古族美术研究》，阿木尔巴图著，辽宁美术出版社 1994 年
 36. 《蒙古族文化研究丛书·美术》（蒙文版下），乌力吉著，内蒙
 37. 《萨满教与神话》，富育光著，辽宁大学出版社 1990 年
 38. 《中国北方民族萨满教》，孟慧英著，社会科学文献出版社 2000 年
 39. 《图腾艺术史》，岑家梧著，学林出版社 1986 年
 40. 《阴山岩画》，盖山林著，文物出版社 1986 年
 41. 《新疆岩画》，苏北海著，新疆美术摄影出版社 1994 年

42. 《内蒙古岩画的文化解读》，盖山林著，北京图书馆出版社 2002 年
43. 《鄂尔多斯式青铜器》，田广金、郭素新著，文物出版社
44. 《中国古代北方民族青铜器纹饰艺术集》 郑隆编，内蒙古人民出版社 1991 年
45. 《中国北方民族美术史料》，鄂·苏日台著，中央民族大学出版社 2001 年
46. 《中国绘画史籍》，《中国美术史论集》（中）黑龙江美术出版社 2004 年
47. 《中国美术史学研究》，卢辅圣著，上海书画出版社 2008 年
48. 《中国画研究方法论》，卢辅圣著，上海书画出版社 2000 年
49. 《中国古代美术批评史纲》，李一著，黑龙江美术出版社 2000 年
50. 《中国现代美术学史》，陈池瑜著，黑龙江美术出版社 2000 年
51. 《中国少数民族美术史》，王伯敏著，中央民族大学出版社 2001 年
52. 《中国石窟艺术总论》，阎文儒著，广西师范大学出版社 2003 年
53. 《古代壁画墓》，罗世平著，文物出版社 2006 年
54. 《中国古代少数民族美术》，陈兆复著，人民美术出版社 1991 年
55. 《中国美术史论集》，金维诺著，黑龙江美术出版社 2004 年
56. 《中国宗教美术史》，金维诺、罗世平著，江西美术出版社 1998 年
57. 《中国石窟寺美术研究》，文物出版社 1997 年
58. 《中国石窟寺艺术》，李裕群著，四川出版集团、四川人民出版社 2004 年
59. 《中国画研究方法论》，卢辅圣著，上海书画出版社 2000 年
60. 《中国美术史学研究》，卢辅圣著，上海书画出版社 2008 年
61. 《美术批评学》，孙津著，黑龙江美术出版社 2000 年
62. 《美术考古半世纪》，杨泓著，文物出版社 1997 年

63. 《美术与考古》，（上下）颜娟英著，中国大百科全书出版社 2005 年
64. 《中国现代美术思潮》，易英著，中国人民大学出版社 2004 年
65. 《20 世纪中国美术》，易英著，中国人民大学出版社 2005 年
66. 《西方现代美术思潮》，易英著，中国人民大学出版社 2004 年
67. 《新中国美术史》，邹跃进著，湖南美术出版社 2000 年
68. 《后现代主义艺术批评》，易英著，中央美术学院 2005 年
69. 《如何撰写艺术类文章》，（美）苏珊娜·赫德林等著，上海人民美术出版社 2004 年
70. 《艺术专业论文写作新编》，顾平著，安徽美术出版社 2004 年

期刊杂志：《世界民族》、《民族研究》、《西北民族研究》、《中国民族》、《中央民族大学学报》、《艺术评论》、《民族艺术》、《新美术》、《美术研究》、《美术观察》、《美术》、《世界美术》、《美苑》、《民族教育研究》等。

中国少数民族艺术（音乐）专业（030405） 硕士研究生培养方案

一、培养目标与要求

（一）拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和献身精神，热爱少数民族文化艺术事业，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）具有扎实理论基础，较好文化理论修养和一定创新能力的民族音乐理论研究型人才。

（三）毕业后，能在大中专院校、科研机构从事少数民族艺术的教学科研；能在文化艺术事业管理部门从事相关工作。

二、研究方向

（一）北方少数民族音乐理论及创作研究

本研究方向重点运用民族音乐学以及作曲技术相关理论，将音乐现象置于特定的历史文化背景中，揭示北方各少数民族音乐与其生存背景的共生关系。其主要方法是利用文献、各种载体的田野调查资料以及相关学科的知识描述各民族音乐的构造特征，阐释它们的传承方式、演进规律以及变异的来龙去脉。

三、学习年限及学分要求

（一）学习年限

本专业全日制硕士研究生学习年限一般为三年，其中课程学习时间为一年，其余时间用于教学实习、社会实践、科学研究、撰写学位论文及论文答辩。在职攻读硕士研究生学习年限可延长半年。

（二）学分要求

本专业硕士生必须完成全部学位课程和部分选修课程的学习，总学分 32 学分（含必修实践环节）以上。其中专业学位课的成绩达

到 70 分以上为合格，选修课的成绩达到 60 分以上为合格。

四、课程设置及学时分配（少数民族音乐研究）

课程类别	课程编号	课 程 名 称	学时	学分	适用方向	开课学期	开课单位或任课教师
公共学位课程	030501	中国特色社会主义理论与实践	36	1.5	全部	1	马克思主义学院
	030502	马克思主义社会科学方法论	36	1.5	全部	2	马克思主义学院
	050201	第一外国语（英）	108	4	全部	1-2	大学外语教学部
	050202	第一外国语（日）	108	4	全部	1-2	大学外语教学部
专业学位课程	030405110	专业主课	72	4	全部	1-2	温泽
	030405111	少数民族音乐创作与理论研究	54	3	全部	1	温泽
	030405112	民族音乐概论	36	2	全部	1	耿学刚
	030405113	音乐田野工作方法理论与	36	2	全部	2	耿学刚
	030405114	音乐专业外语	20	1	全部	1	李晓霞
专业选修课程	030405210	科尔沁民俗文化研究	54	3	全部	1	叁布拉诺日布
	030405211	音乐论文写作	36	2	全部	2	温泽
	030405212	蒙古族民歌研究	36	2	全部	2	巴拉丹
	030405213	科尔沁曲艺研究	36	2	全部	2	娜布其
	030405214	少数民族音乐听辨与模唱	36	2	全部	2	学科点
	030405215	音乐学文献导读	36	2	全部	2	学科点
	030405216	科尔沁博音乐研究	36	2	全部	2	耿学刚
	030405217	中国多声部民歌概论	36	2	全部	2	姜国平

	030405218	电脑音乐制作与制谱	36	2	全部	2	学科点
	030405219	配器	36	2	全部	2	学科点
必修 环节	前沿专题讲座		36	2	全部		学科点
	学术活动（含学术报告）		6 次	1	全部		学科点
	科研训练		2 次				
	教学实习和社会实践		40	1	全部		学科点
补修 课程	1. 曲式与作品分析		36	同等学力、跨专业随本科补修			
	2. 和声学		36				
	3. 艺术概论		36				

五、培养方式与环节

（一）培养方式

全日制硕士研究生在培养期间，应全程在校参与本培养方案规定的全部教学活动。学校实行导师负责制，导师对所指导的学生在思想修养、课程学习与研究工作等方面全面负责。导师在充分了解学生的专业能力、职业取向、个性特点的基础上，指导学生制定个性化的个人培养计划，全程指导研究生完成课程学习和学位论文研究工作，并为学生毕业、就业提供尽可能多的帮助。

（二）培养环节

本专业硕士研究生的培养实行导师负责制和教研室集体培养相结合的方式。业务培养包括以下几个环节：

1. 个人培养计划

个人培养计划是硕士研究生学习期间一切工作的指导性材料。指导教师根据本专业培养方案的要求和因材施教的原则，结合研究生实际，指导研究生制定出个人培养计划。硕士研究生的个人培养计划包括学习计划、读书计划、论文研究计划等内容。研究生个人

培养计划于第一学期 10 月底前报研究生处审核备案。

2. 课程学习

硕士研究生通过课程学习掌握坚实的专业基础理论和基本技能，通过研究课题和科研论文培养从事科学研究和胜任专业工作的能力。课程学习可根据课程性质和内容，采取教师讲授、师生讨论、学生自学、读书报告等多种形式。任课教师应着重引导阅读、启发思考和专业训练，培养硕士研究生独立分析与解决问题的能力。

3. 教学实习和社会实践

教学实习和社会实践是培养研究生实践能力和了解社会能力的重要环节，也是衡量研究生综合素质的重要标志。硕士生可根据自己的实际情况选择参加教学实习或社会实践活动。要通过教学实习或社会实践提高自己的实践能力。学时是 40 学时。教学实习、社会实践通过考核，合格后计 1 学分。

4. 学术活动及科研训练

研究生要积极参加学校、学院、学科点组织的相关学术活动 6 次以上。在导师的组织下在本学科或研究方向进行 2 次以上的学术报告，积极参加田野调查，整个学习期间参加田野调查时间不少于 1 周，并撰写 1 篇调查报告。考核合格，计 1 学分。

5. 前沿专题讲座

前沿讲座主要是通过讲授本学科或相关学科学术研究最新进展情况使研究生了解和掌握本学科及相关学科的学术前沿动态，撰写专题综述报告，经导师和学科点审核通过后计 2 学分。前沿讲座课时为 36 学时，主要在前三个学期进行。

6. 中期考核

中期考核应在课程学习结束后、学位论文工作实施前进行，未通过中期考核的不得进入学位论文工作，一般安排在第三学期末或

第四学期初。

7. 学位论文

①选题与开题

硕士研究生应在导师指导下，结合导师的研究方向和研究领域，通过文献阅读、调研、导师交流、研讨充分交流确定学位论文选题。在进入学位论文写作前必须做好开题报告，开题报告一般安排在第三学期末或第四学期初。

②论文中期检查

学位论文要进行中期检查，中期检查在第五学期进行。一般以研究方向为单位组成中期检查小组，对论文的写作进度及完成情况进行检查。中期检查时论文应完成初稿，指导教师要对初稿做出评价，特别是要指出存在的问题和解决的办法，明确下一步的具体目标，为最后完成论文奠定基础。

③学位论文检测与预答辩

学位论文预答辩前，申请人应提交学位论文，由学校来检测。检测通过的直接进行预答辩，检测未通过的进行修改再次检测，二次检测通过了可以进行预答辩。二次检测仍未通过的申请延期答辩。

学位论文必须进行预答辩，预答辩在第六学期初进行。预答辩原则上以学科为单位组织进行。主要包括答辩者陈述论文写作过程及论文基本观点、预答辩小组就论文写作及观点提出质疑、回答质疑、预答辩小组对论文做出评价并予以打分提出建议等基本程序。

④论文送审

预答辩通过的可以进行送盲审和外审。盲审论文由学校组织送盲审，非盲审论文由学院组织送外审。

⑤学位论文答辩

论文送审通过后，按学校有关规定组织学位论文答辩，一般安

排在毕业年度的5月中旬。学位论文研究、撰写及答辩的时间要求不少于1年。

六、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予细则》的规定和要求完成学位论文写作、审阅和答辩工作，经学院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准后，授予相应硕士学位。

七、本专业研究生必读书

1. 周青青等. 音乐学的历史与现状[M]. 人民音乐出版社, 2003.
2. 伍国栋. 民族音乐学视野中的传统音乐[M]. 上海音乐出版社, 2002.
3. 杜亚雄、桑海波. 中国传统音乐概论[M]. 首都师范大学出版社, 2000.
4. 上海音院研究所. 音乐与民族[M]. 上海音乐学院出版社, 1984.
5. 俞人豪. 音乐学概论[M]. 人民音乐出版社, 1997.
6. 中央音乐学院合编. 民族音乐结构研究论文集[M]. 中央音乐学院学报出版社, 1986.
7. 袁静芳、姚亚平. 音乐学论文集(1、2、3辑)[M]. 中央音乐学院学报出版社, 2000.
8. 田联韬. 中国少数民族音乐传统音乐[M]. 中央民族大学出版社, 2001.
9. 袁炳昌、冯光钰. 中国少数民族音乐史(上)[M]. 中央民族学院出版社, 1998.
10. 杜亚雄. 中国少数民族音乐(一)[M]. 中国文联出版社, 1986.
11. 董维松、沈洽. 民族音乐学译文集[M]. 中国文联出版公司,

1985.

12. 伍国栋. 民族音乐学概论[M]. 人民音乐出版社, 1997.

13. 陈铭道. 音乐学的历史文献与写作[M]. 人民音乐出版社, 2003.

14. 樊祖荫. 中国多声部民歌概论[M]. 人民音乐出版社, 1994.

15. 钟敬文. 民俗学概论[M]. 上海文艺出版社, 1998.

16. 杨民康. 中国民间歌舞音乐[M]. 人民音乐出版社, 1996.

17. 张前、王次昭. 音乐美学基础[M]. 人民音乐出版社, 1992.

18. 蔡良玉. 西方音乐文化[M]. 人民音乐出版社, 1999.

19. 夏建中. 文化人类学理论学派[M]. 中国人民大学出版社, 1997.

20. 俞人豪、陈自明. 东方音乐文化[M]. 人民音乐出版社, 2000.

21. 杨坤. 民族学概论[M]. 中国社会科学出版社, 1988.

22. 薛良. 民族民间音乐工作指南[M]. 中国文联出版公司, 1997.

23. 冯光钰. 音乐与传播[M]. 华夏文化出版社, 2003.

24. 王安国. 现代和声与中国作品研究[M]. 中国文联出版社, 1989.

25. 姚恒璐. 二十世纪作曲技法分析[M]. 上海音乐出版社, 2000.

26. 彼得·斯·汉森. 二十世纪音乐概论[M]. 人民音乐出版社, 1984.

27. 乞牙惕·沙·贺喜歌芒来. 中国蒙古学文库 蒙古族曲艺新探索[M]. 辽宁民族出版社, 2007.

28. 柯林. 中国少数民族曲艺研究[M]. 中国文联出版社, 2016.

马克思主义民族理论与政策专业（030403）

硕士研究生培养方案

一、培养目标与要求

本学科是基础理论与应用理论兼容、理论与政策兼纳的综合性新兴学科，是最具有中国特色的独立学科，是民族学的一个二级学科。民族理论和民族政策，是在中国的具体情况下形成的一门新的马克思主义理论的分支学科。它是马克思主义民族理论与中国革命和建设解决民族问题的实践相结合的产物。此专业培养掌握马克思主义民族理论与政策学科的基本理论和系统的专业知识；掌握正确的学术指导思想和科学的研究方法；有较强的分析问题和解决问题的能力。能胜任民族理论与民族政策方面较高层次的科研、教学或管理工作的高层次人才。

二、主要研究方向

（一）马克思主义民族理论研究。本方向以马克思主义民族理论为研究对象，研究马克思列宁主义民族理论；研究在中国革命、建设和改革开放中，中国化马克思主义民族理论——中国特色民族理论的丰富和发展。

（二）中国民族政策研究。本方向以中国民族政策为研究对象，研究中国历史上各朝代和中华民国时期的民族政策；研究中国共产党和中华人民共和国的民族政策和民族工作。

（三）民族关系研究。本方向以民族关系为研究对象，研究马克思主义民族关系理论、中国共产党民族关系理论；研究中国民族关系实践。

三、学习年限及学分要求

全日制硕士生的学习年限一般为三年，在职攻读硕士学位研究

生，实行弹性学制，学习年限可延长半年或一年。前三个学期主要以课程学习为主，后三个学期以科研和毕业论文写作为主。硕士研究生必须完成本专业学位课程和部分选修课程学习，总学分36学分，同等学力或跨专业入学的研究生，必须补修本学科本科主干课程2门，随本科修，参加课程考试，考试成绩60分为及格，不记学分。

四、课程设置及学时分配

课程类别	课程编号	课 程 名 称	适用方向	学时	学分	开课学期	开课单位或任课教师
公共学位课程	030501	中国特色社会主义理论与实践	所有方向	36	1.5	1	马克思主义学院
	030502	马克思主义社会科学方法论	所有方向	36	1.5	2	马克思主义学院
	050201	第一外国语	所有方向	180	4	1-2	大学外语教学部
专业学位课程	0305101	马列专业外语	所有方向	20	1	2	马克思主义学院
	0305103	马克思主义基本原理研究	所有方向	54	3	1	包国祥
	030403101	当代中国民族理论与民族政策研究	所有方向	54	3	1	金炳镐/ 张艾力
	030403102	民族地区经济社会发展专题研究	所有方向	54	3	2	张艾力
	030403103	世界民族问题研究	所有方向	54	3	1	刘海池
专业选修课程	030403201	民族关系理论研究	所有方向	54	3	3	张艾力

	030403202	民族事务管理	所有方向	54	3	2	吕 洋
	030403203	民族政策发展史	所有方向	36	2	3	白梅荣
	030403204	民族社会学概论	所有方向	36	2	3	吴 群
	030403205	民族宗教学研究	所有方向	36	2	2	马德全
必修 环节	教学实习和社会实践		所有方向	40	1	3-5	概论教研室
	前沿专题讲座		所有方向	36	2	3	所有导师
	学术活动		所有方向	6 次	1	1-5	马克思主义学 院
	科研训练		所有方向	2 次		1-5	马克思主义学 院
补修 课程	政治学原理			随本科补修			

五、培养方式与环节

（一）培养方式

全日制硕士研究生在培养期间，应全程在校参与本培养方案规定的全部教学活动。学校实行导师负责制，导师对所指导的学生在思想修养、课程学习与研究工作等方面全面负责。导师在充分了解学生的专业能力、职业取向、个性特点的基础上，指导学生制定个性化的个人培养计划，全程指导研究生完成课程学习和学位论文研究工作，并为学生毕业、就业提供尽可能多的帮助。

（二）培养环节

1. 个人培养计划

硕士研究生的个人培养计划是研究生学习期间一切工作的指南。研究生入学后一个月内要根据本专业培养方案的要求，结合本人实际情况，在导师指导下制定个人培养计划。内容包括思想政治、课外阅读、科学研究、实习实践、论文写作等方面的内容。研究生

要依据培养计划进行有目的有步骤的学习。每学期开始要有计划，期末要有总结。研究生个人培养计划于第一学期 10 月底前报研究生处审核备案。

2. 课程学习

硕士研究生通过课程学习掌握坚实的专业基础理论和基本技能，通过研究课题和科研论文培养从事科学研究和胜任专业工作的能力。课程学习可根据课程性质和内容，采取教师讲授、师生讨论、学生自学、读书报告等多种形式。任课教师应着重引导阅读、启发思考和专业训练，培养硕士研究生独立分析与解决问题的能力、实践能力和创新能力。任课教师要留一定数量的课外作业（每门课至少留 1 次作业）和专题讨论题目，讨论应不少于该课程学时的五分之一。

研究生所学的全部课程都要进行考试考核，并把笔试与口试以及其他考核方式相结合。考核的主要目的是检查研究生对基础理论和基本知识的掌握程度，特别是运用这些理论知识分析问题、解决问题的能力，综合概括能力，创新思维能力。考核成绩以百分制计算，学位课考试成绩 70 分以上为及格，选修课考试成绩 60 分以上为及格。平时成绩占 50%，期末成绩占 50%。

3. 教学实习和社会实践

教学实习和社会实践是培养研究生实践能力和了解社会能力的重要环节，也是衡量研究生综合素质的重要标志。教学实习主要培养研究生能够承担本科生基础课程的教学能力，通常在第四学期进行，每位研究生要给本科生讲授 10-18 节专业基础课或承担带实习、批改作业、进行辅导等任务。社会实践主要是结合本专业特点，通过为期三周的社会调查，提高研究生对现实社会和当代世界的认识（包括去农村牧区、工厂等与本学科相关的领域进行调查），撰写 1

篇社会实践调查报告。硕士生可根据自己的实际情况选择参加教学实践或社会实践活动。要通过教学实践或社会实践提高自己的实践能力。学时是 40 学时。教学实践、社会实践通过考核，合格后计 1 学分。

4. 学术活动及科研训练

研究生在读期间要培养自己的科研能力。应积极参加校内外学术会议和学术交流活动。研究生要积极参加学校、学院、学科点组织的相关学术活动 6 次以上（含 6 次），在导师的组织下在本学科或研究方向进行 2 次以上的学术报告。考核合格，计 1 学分。研究生在导师指导下参与科学研究工作，掌握本学科科研技能和学术前沿状况及发展态势。要求每位研究生至少写出 2-3 篇具有一定学术水平的读书报告，在导师指导下，在省级以上刊物上发表学术论文 1-2 篇。

5. 前沿专题讲座

前沿讲座主要是通过讲授本学科或相关学科学术研究最新进展情况使研究生了解和掌握本学科及相关学科的学术前沿动态，撰写专题综述报告，经导师和学科点审核通过后计 2 学分。前沿讲座课时为 36 学时，基本形式是导师专题报告的形式，同时就有关问题和学生讨论。主要在第三学期进行。

6. 中期考核

中期考核应在课程学习结束后、学位论文工作实施前进行，一般安排在第三学期末或第四学期初进行。考核小组负责对研究生学习期间的思想表现、课程学习、科学研究等方面做出总体评价。中期考核结果分优秀、合格与不合格三种。未通过中期考核的不得进入学位论文工作，考核结果送研究生处备案。

7. 学位论文

①选题与开题

硕士研究生应在导师指导下，结合导师的研究方向和研究领域，通过文献阅读、调研、导师交流、研讨充分交流确定学位论文选题。在进入学位论文写作前必须做好开题报告，开题报告一般安排在第三学期末或第四学期初。开题报告未通过者，经修改可在一个月后申请开题一次，学科须重新予以论证。

②论文中期检查

学位论文要进行中期检查，中期检查在第五学期进行。一般以研究方向为单位组成中期检查小组，对论文的写作进度及完成情况进行检查。中期检查时论文应完成初稿，指导教师要对初稿做出评价，特别是要指出存在的问题和解决的办法，明确下一步的具体目标，为最后完成论文奠定基础。

检查内容：一是论文工作进展、工作量、内容是否符合开题报告的内容和要求；二是掌握和运用基础理论和专业知识的能力、分析和解决问题的能力以及开拓创新的能力。检查形式：一是学生自查（撰写检查报告，填写《硕士论文中期检查表》）；二是导师审查（导师全面了解学生的研究工作，并对论文审查结果填入《硕士论文中期检查表》）；三是中期检查小组评审（主要侧重于研究进度、内容、存在问题等方面的检查，并针对存在问题提出相应要求及处理意见）；结果处理：中期检查结果分为通过或不通过，对未参加学位论文中期检查的研究生将不予批准答辩。

③学位论文检测与预答辩

学位论文预答辩前，申请人应提交学位论文，由学校来检测。检测通过的直接进行预答辩，检测未通过的进行修改再次检测，二次检测通过了可以进行预答辩。二次检测仍未通过的申请延期答辩。

学位论文必须进行预答辩，预答辩在第六学期初进行。预答辩

原则上以学科为单位组织进行。主要包括答辩者陈述论文写作过程及论文基本观点、预答辩小组就论文写作及观点提出质疑、回答质疑、预答辩小组对论文做出评价并予以打分提出建议等基本程序。

④论文送审

预答辩通过的可以进行送盲审和外审。盲审论文由学校组织送盲审，非盲审论文由学院组织送外审。

⑤学位论文答辩

论文送审通过后，按学校有关规定组织学位论文答辩，一般安排在毕业年度的5月中旬。学位论文研究、撰写及答辩的时间要求不少于1年。

六、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予细则》的规定和要求完成学位论文写作、审阅和答辩工作，经学院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准后，授予相应硕士学位。

七、本专业研究生必读书目

1. 中国社会科学院民族研究所编. 马克思恩格斯论民族问题(上、下) [M]. 民出版社,1987.

中国社会科学院民族研究所编. 列宁论民族问题 (上、下) [M]. 民族出版社,1987.

2. 邓小平选集(第二卷) [M]. (第三卷) [M]. 人民出版社,1994.

3. 毛泽东选集(第5卷) [M]. 人民出版,1977.

4. 周恩来. 关于民族政策的几个问题[M]. 人民出版社,1980.

5. 邓小平文选(1—3卷) [M]. 人民出版社,1993.

6. 中国共产党主要领导人论民族问题[M]. 民族出版社,1994.

7. 李维汉. 统一战线问题和民族问题[M]. 人民出版社,1981.

8. 郑杭生主编. 民族社会学概论[M]. 中国人民大学出版社, 2005.
9. 林耀华主编. 民族学通论[M]. 中国民族大学出版社, 1997.
10. 金炳镐. 民族理论通论[M]. 中央民族大学出版社, 1997.
11. 庄孔韶主编. 人类学概论[M]. 中国人民大学出版社, 2006.
12. 谢立中主编. 西方社会学一名著提要[M]. 江西人民出版社, 1998.
13. 张尔驹主编. 中国民族区域自治的理论和实践[M]. 中国社会科学出版社, 1988.
14. 郝时远. 中国的民族与民族问题[M]. 江西人民出版社, 1994.
15. 何润主编. 当代中国民族问题的特点和发展规律[M]. 民族出版社, 1992.
16. 果洪升、金炳镐主编. 社会主义市场经济与中国民族问题[M]. 中央民族大学出版社, 1997 .
17. 郝时远, 阮西湖主编. 当代世界民族问题与民族政策[M]. 四川民族出版社, 1994 年.
18. 国家民委编. 中国民族工作五十年[M]. 民族出版社, 1999.
19. 贾唏儒. 现代化建设进程中的民族问题[M]. 青海人民出版社, 1998.
20. 史筠. 民族法律法规概述[M]. 民族出版社, 1988.
21. 李德誅主编. 中国少数民族文化史[M]. 辽宁人民出版社, 1994.
22. 国家民委办公厅、政法司、政策室编. 中华人民共和国民族政策法规选编[M]. 中国民航出版社, 1996.
23. 翁独健主编. 中国民族关系史研究[M]. 中国社会科学出版社, 1984.

24. 果洪升主编. 中国与前苏联民族问题对比研究[M]. 中央民族大学出版社,1997.

25. 罗竹风主编. 中国社会主义时期的宗教问题[M]. 上海社会科学院出版社,1987.

26. 中国社会科学院民族研究所、世界民族研究室编. 外国民族问题与民族政策[M]. 时事出版社,1988.

期刊杂志:《中国社会科学》《民族研究》《世界民族》《中央民族大学学报》《中南民族大学学报》《世界宗教》《内蒙古大学学报》《内蒙古社会科学》《内蒙古民族大学学报》《民族问题研究》《中国民族》《黑龙江民族丛刊》《西北民族研究》《中国民族教育》《云南民族大学学报》《西南民族大学学报》《广西民族大学学报》《广西民族研究》